

**KLAIPĖDOS JERONIMO KAČINSKO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS JOLITOS ŠLAJENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-70

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – neformaliojo švietimo įstaiga, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančias ankstyvojo, pradinio, pagrindinio muzikinio bei šokio ugdymo, profesinės linkmės, mėgėjų muzikinio ir šokio ugdymo programas, kurių paskirtis – plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti papildomas dalykines kompetencijas. Mokykloje vykdomos šios ugdymo programos: fortepijono, akordeono, birbynės, lumzdelio, kanklių, trimito, trombono, valtornos, althorno, eufonijos, tūbos, klarneto, saksofono, fleitos, smuiko, violončelės, gitaros, mušamųjų instrumentų, klasikinio dainavimo, populiariosios ir džiaz muzikos, chorinio dainavimo, šokio.

2024 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 813 mokinių, iš jų: 57 – ankstyvojo ugdymo, 320 – pradinio ugdymo, 278 – pagrindinio ugdymo, 7 – profesinės linkmės, 151 – mėgėjų ugdymo programose. Mokykloje dirba 110 mokytojų ir koncertmeisterių (112,65 etatų), iš jų – 14 mokytojų, 27 vyresnieji mokytojai, 54 mokytojai metodininkai, 15 ekspertų ir 14 nepedagoginių darbuotojų (15 etatų).

Mokykla veiklą vykdė vadovaudamasi 2024–2026 m. Mokyklos Strateginiu ir 2024 m. Mokyklos Veiklos planais. Pasirinkta prioritėtinė kryptis – mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Siekta šių strateginių tikslų: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Įgyvendinant Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – vykdytas kūrybiškų ir kokybiškų veiklų, tokių kaip muzika ir šokis, organizavimas. Per šias veiklas siekta atliepti mokinių meninio pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Akcentuojama nuosekli individualios mokymosi pažangos stebėseną, kuri leido geriau pritaikyti ugdymo metodus kiekvienam mokiniui. Siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, buvo taikomi inovatyvūs metodai, skatinantys aktyvesnę mokinių dalyvavimą ugdymo procese bei gerinant pasiekimų kokybę. Naudojant įvairius vertinimo metodus, buvo siekiama užtikrinti objektyvų mokymosi rezultatų vertinimą bei sukurti konstruktyvų grįžtamąjį ryšį, padedantį mokiniams tobulėti. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – ugdymo kokybės gerinimas, sudarant sąlygas visapusiškam asmenybės augimui – buvo užtikrinta ugdymo kokybė ir veiksmingumas, orientuojantis į ugdymo proceso tobulinimą, siekiant sudaryti palankias sąlygas visapusiškam mokinių augimui ir jų pasiekimų gerinimui. Parengtas 2024-2025 m. m. ugdymo planas (Mokyklos direktoriaus 2024-08-30 įsakymas Nr. V-53); Muzikos mokyklos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (Mokyklos direktoriaus 2024-08-22 įsakymas Nr. V-47); sudarytas 2024 m. keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų tvarkaraštis (Mokyklos direktoriaus 2024-03-05 įsakymas Nr. V-29); pakoreguotos pradinio, pagrindinio, profesinės linkmės, mėgėjų, bei šokio ugdymo programos (Mokyklos direktoriaus 2024-08-20 įsakymas Nr. V-46). Sklandžiam ugdymo procesui užtikrinti vykdytas mokinių pasiekimų vertinimas ir individualios pažangos stebėjimas, kuris leido nuolat sekti mokinių vystymąsi, identifikuoti jų stipriąsias puses bei tobulintinas sritis. Tai suteikė galimybę atpažinti įgytus naujus gebėjimus, užtikrinant nuolatinę mokinių pažangą ir padedant pasiekti aukštus pažangumo rodiklius. Bendras mokinių pažangumo vidurkio pokytis: pradiniam ugdyme – 9,59

(2023 m. – 9,5), pagrindiniame ugdyme – 9,32 (2023 m. – 9,3); keliamųjų egzaminų vidurkis – 9,2 (2023 m. – 9,15); baigiamųjų egzaminų vidurkis – 9,3 (2023 m. – 9,11).

Ypatingas dėmesys skiriamas gabių vaikų ugdymui, siekiant skatinti jų intelektualinį ir kūrybinį augimą. Taikomi diferencijuoti metodai ir individualizuotos veiklos, pritaikytos pagal mokinių gebėjimus ir interesus. Siekiant individualizuoti mokymo procesą pagal asmeninius poreikius, suformuluotos užduotys, skatinančios kūrybiškumą, savarankiškumą ir kritinį mąstymą, užtikrinant geresnius mokymo(si) rezultatus. Gabiems mokiniams suteikiama galimybė dalyvauti konkursuose, koncertuose, meistrų pamokose ir mokslinėse konferencijose, rengti rečitalius.

Už išskirtinius rezultatus ir aktyvią koncertinę veiklą gambiausi mokiniai buvo apdovanoti Klaipėdos miesto mero padėkos raštais. Skatinant gabių mokinių veiklą ir pasiekimus, mokykloje surengtas specialus renginys „Bravissimo“, skirtas pagerbti mokinius ir mokytojus, pelniusius aukščiausius apdovanojimus tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose, vyko tradicinis mokyklos bendruomenės renginys „Metų mokiny“, kurio metu apdovanojami ryškiausi metų mokiniai ir mokyklos kolektyvai, Nidos bendruomenės namuose organizuotas Jeronimo Kačinsko ir Juozo Karoso muzikos mokyklų tarptautinių konkursų laureatų koncertas, gambiausieji fortepijono klasės mokiniai turėjo galimybę dalyvauti Klaipėdos koncertų salės renginyje „Mažoji fortepijono istorija“, pristatydami savo talentą plačiajai auditorijai.

Atliktas 5–6 klasių mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimas, kurio tikslas buvo įvertinti ugdymo veiksmingumą ir nustatyti mokinių nuomonę apie jų ugdymo patirtį. Vertinime dalyvavo 50 mokinių ir 32 juos mokantys mokytojai, kurie pateikė vertingas išvagas apie gabių mokinių pažangą ir ugdymo proceso pritaikymą jų poreikiams.

Mokykla tęsia glaudų bendradarbiavimą su Klaipėdos Litorinos mokykla, siekdama stiprinti įtraukijį ugdymą ir užtikrinti lygiavertes galimybes visiems mokiniams. Šis bendradarbiavimas suteikia specialiųjų poreikių mokiniams galimybę mokytis muzikos meno, atsižvelgiant į jų individualius poreikius ir gebėjimus. Muzikinis ugdymas lavina kūrybinį mąstymą, gerina motorinius įgūdžius, stiprina emocinę savijautą bei ugdo saviraišką, suteikdamas galimybes mokiniams būti pilnaverčiais bendruomenės nariais.

Pagal pritaikytą mėgėjų ugdymo programą 2024-2025 mokslo metais mokosi 23 Klaipėdos Litorinos mokyklos mokiniai: 2 klasėje – 13 mokinių, 3 klasėje – 10 mokinių (Mokyklos direktoriaus 2024-09-16 įsakymas Nr. V2-36). Šiais metais siekiant praplėsti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo galimybes, buvo įsigytas naujas muzikos instrumentas – Veeh arfa. Šis instrumentas sėkmingai taikomas ugdymo procese, skatindamas mokinių muzikinį kūrybiškumą ir įsitraukimą.

Mokykla dalyvauja Klaipėdos miesto bendradarbiavimo tinkle „3*Į+U“, vienijančiame įstaigas, įgyvendinančias įtraukijį ugdymą. 2024 m. gegužės 21 d. pasirašyta jungtinė dešimties švietimo įstaigų bendradarbiavimo sutartis, kuri sustiprino bendrus tikslus ir veiklas.

Plečiama kultūrinė integracija organizuojant įvairius renginius, tokius kaip popietė-koncertas „Mieliausia Kalėdų dovana“, sporto šventė „Tarptautinė žmonių su negalia diena“, socialinė akcija „Gerumo lauknešėlis“, koncertas-šventė „Muzikinė puokštė“ ir kt. Šie renginiai ugdo mokinių meninius gebėjimus, stiprina jų pasitikėjimą savimi, prisideda prie emocinės brandos ir padeda įveikti bendravimo iššūkius.

Mokyklos bendruomenė stiprina įtraukiojo ugdymo kompetencijas, aktyviai dalyvaudama mokymuose, metodinėse dienos ir kitose kvalifikacijos tobulinimo veiklose. Mokyklos direktorė dalyvavo forume „Įtraukaus ugdymo iššūkiai, galimybės ir jų sprendimo būdai“ ir skaitė pranešimą „Sėkminga įtrauktis muzikiniame ugdyme bendradarbiavimo plotmėje“. Pedagogai nuolat bendradarbiauja su Klaipėdos Litorinos mokyklos specialistais (specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu, psichologu ir surdopedagogu), dalijasi gerąja patirtimi ir kartu ieško sprendimų, padedančių užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę. Toks bendradarbiavimas prisideda prie efektyvaus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ir kiekvieno mokinio sėkmės, nepriklausomai nuo jo poreikių ar gebėjimų.

Stiprinant Mokyklos ir mokinių tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą, organizuoti 143 koncertai, vesta 13 atvirų pamokų, 2 atvirų durų dienos, tėvams teikta informacija apie ugdytinių pasiekimus. Plėtojant mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, organizuotas mokyklos

ataskaitinis koncertas „Muzika mums šviečia“. Kokybiškam ugdymo proceso organizavimo užtikrinimui mokiniams, laikinai neturintiems savo instrumento, sudaryta galimybė Mokykloje nuomotis instrumentą pagal pasirinktą specialybę;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo kokybę ir didinti mokinių mokymosi motyvaciją – buvo įgyvendintos įvairios iniciatyvos, suteikiančios mokiniams daugiau galimybių ugdyti savo kūrybiškumą, kultūrinę raišką ir intelektualinį potencialą. Tai padėjo skatinti mokinių domėjimąsi mokymosi procesu ir prisidėjo prie jų asmeninio bei akademinio augimo.

2024 m. koncertuose užsienyje dalyvavo 131, Mokykloje 620, miesto bei rajono švietimo, kultūros ir socialinės paskirties institucijose 664 ugdytiniai. Mokyklos kolektyvai aktyviai dalyvavo Lietuvos dainų šventėje „Kad giria žaliuotų“. Berniukų ir jaunuolių choras „Gintarėlis“ garbingai atstovavo mokyklą dalyvaudamas Lietuvos Respublikos Prezidento Gitano Nausėdos inauguracijos šventėje Vilniuje. Berniukų ir jaunuolių choro „Gintarėlis“ jaunučių choras dalyvavo tarptautiniame festivalyje „Bunda jau Baltija“, skirtame Baltijos kelio 35-mečio minėjimui. Ansamblis „Vocalis“ prisidėjo prie Klaipėdos miesto šventinės nuotaikos, pasirodydamas eglutės įžiebimo renginyje ir kt.

Mokykla organizavo 4 tarptautinius konkursus: solfedžio „Intervalų-akordų magija“; V džiazio vokalistų „Jazz Wind“; II Baltijos šalių fortepijoninės muzikos konkursą „Muzikiniai tiltai“; XII jaunųjų atlikėjų tautiniais instrumentais konkursą „Muzikos burtai“; tarptautinė muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos konferenciją „Muzikoje – mitai, pasakos ir legendos“; 4 respublikinius ir 11 konkursų Mokykloje. Šiose veiklose dalyvavo 799 (2023 m. – 793) Mokyklos mokiniai. 578 (2023 m. – 468) mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose (solo ir ansamblio kategorijose), iš jų – Grand Prix pelnė – 61 (2023 m. – 32), I vietas – 227 (2023 m. – 157), II vietas – 221 (2023 m. – 155), III vietas – 220 (2023 m. – 165), 102 (2023 m. – 52) mokiniams suteikti laureatų ir diplomantų vardai. Respublikiniuose konkursuose (solo ir ansamblio kategorijose) dalyvavo 605 Mokyklos mokiniai (2023 m. – 562), iš jų – Grand Prix pelnė – 36 (2023 m. – 17), I–III vietų prizininkais tapo 584 (2023 m. – 240), diplomantų ir laureatų vardai suteikti 154 (2023 m. – 95) mokiniams.

Parašyti 4 straipsniai apie konkursus, renginius, nušviečiantys Mokyklos bendruomenės gyvenimą dienraščiuose „Klaipėda“, „Vakarų ekspresas“. Informacija apie Mokyklos veiklą nuolat atnaujinama socialiniuose tinkluose bei Mokyklos internetinėje svetainėje, laimėjimai ir pasiekimai apibendrinami Mokyklos metraštyje.

Siekiant kurti besimokančią, atsakingą, aktyvią bendruomenę ir palaikyti aukštą mokytojų lyderystės raišką, plėsti bendradarbiavimą su kitomis švietimo institucijomis, buvo pasirašytos / atnaujintos trys bendradarbiavimo sutartys su TŪM programoje dalyvaujančiomis mokyklomis – Klaipėdos „Smeltės“, Klaipėdos Liudviko Stulpino ir Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijomis ir su Tukums (Latvija) muzikos mokykla. Suorganizuota tarptautinė konferencija su Lietuvos bei Lenkijos, Ukrainos, Azerbaidžiano, Šveicarijos švietimo įstaigomis. Sudarant sąlygas mokinių saviraiškos sklaidai, Mokykloje 2024 metais organizuoti bendri renginiai su Tukums ir Saldus (Latvija) muzikos mokyklomis, Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykla, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla, Klaipėdos Litorinos mokykla, sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Klaipėdos viltis“ bei Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis.

Įgyvendinti du tarptautiniai meniniai-edukaciniai projektai „Muzikiniai draugystės tiltai 2024“ su Šilutės meno mokykla ir Saldus (Latvija) muzikos mokykla, „Menų krantai 2024“ su Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija ir Lielvardės (Latvija) muzikos mokykla. Kartu su Klaipėdos Litorinos mokykla dalyvauta labdaros akcijos projekte „Atsigrėšk“, kurį organizavo Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla, renginio globėja pirmoji šalies ponija Diana Nausėdienė. Įvykdyti du eTwinning projektai „Music games“ („Muzikiniai žaidimai“) ir „Movie Music“ („Filmų muzika“) bendradarbiaujant su Petrinjos ir Križevci (Kroatija) mokyklomis, Amyntaio (Graikija) ir Novska (Kroatija) muzikos mokyklomis. Šiems projektams suteikti Nacionaliniai ir Europos kokybės ženkleliai. eTwinning projekto „Movie Music“ („Filmų muzika“) veiklos buvo pristatytos IX nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mini mokymuose „Projektų mugė“. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas projektui „Nordplus Junior – Application 2024“ for „NPJR-2024/10080 – „M.U.S.I.C. orchestra” (Meeting. Uniting. Speaking. Including.

Cooperating.)”, bendradarbiaujant su Latvijos Saldus muzikos mokykla. Pateikta paraiška „Erasmus+“ KA210-YOU mažos partnerystės projektui „C.U.L.T.U.R.E. and communication“ (Citizenship. Understanding. Learning. Tradicion. Unique. Roots. Expierence.) finansavimui gauti, bendradarbiaujant su Kroatijos Požegos ir Estijos Pernu muzikos mokyklomis. Iš viso įgyvendinta 5 projektų, kuriuose dalyvavo 136 Mokyklos mokiniai;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – plėsti mokytojų dalykinės ir tarpdalykinės kompetencijas, skatinant kolegialų bendradarbiavimą – siekiant užtikrinti aukščiausius švietimo standartus, buvo plečiamos mokytojų dalykinės ir tarpdalykinės kompetencijos, skatinančios kolegialų bendradarbiavimą, dalijantis gerąja praktika ir stiprinant tarpusavio paramą. Tai padėjo kurti palankią aplinką nuolatinėms inovacijoms ir efektyvesniam ugdymo procesui. Plėtojant mokytojų kolegialų kompetencijų ugdymą, 100 proc. mokytojų tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš viso per metus išklause 2760 kvalifikacijos kėlimo valandų, vidutiniškai po 4–5 seminarus / mokymus. Mokyklos bendruomenei buvo surengti 2 seminarai: „Ugdymo turinio pritaikymas – realūs pavyzdžiai dirbant su specialiųjų poreikių mokiniais“ kartu su Klaipėdos Litorinos mokykla, „Motyvacija ir savimotyvacija – veiklumui, kūrybiškumui, bendriems darbams. Ugdytojo įvaizdis“. Per metus mokytojai parengė ir įgyvendino kvalifikacijos tobulinimo programas: 1 tarptautinę konferenciją, 11 seminarų, 7 metodines dienas miesto ir šalies pedagogams. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdai“ (direktoriaus 2024-02-03 įsakymas Nr. V-14).

Plėtojant pedagogų bendradarbiavimą, skatinant nuolatinį profesinį tobulėjimą ir siekiant užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą, buvo organizuojami seminarai, mokymai ir kolegialios praktikos dalijimosi renginiai. Mokytojai aktyviai bendradarbiavo su mokyklos, miesto ir šalies pedagogais, vedė ir stebėjo pamokas: 1 užsienyje, 73 mieste ir šalyje, 67 mokykloje; skaitė pranešimus: 2 užsienyje, 35 mieste ir šalyje, 23 mokykloje. Ši veikla leido mokytojams ne tik tobulinti savo dalykinės ir tarpdalykinės kompetencijas, bet ir stiprinti komandinį darbą bei kurti efektyvesnį ir inovatyvesnį ugdymo procesą.

Atsižvelgiant į veiklos prioritetus buvo atliktos 3 apklausos: mokytojų ir mokinių „5–6 klasių mokinių intelektualinių gebėjimų vertinimas“ bei tėvų (globėjų) „Apie ugdymo įstaigos teikiamas paslaugas ir ugdymo kokybę renovacijos metu“. Atliktas Mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Pasirinkta įsivertinimo sritis – Ugdymo organizavimas (II), rodiklis – Ugdymo individualizavimas (IX). Nustatytas įsivertinimas – aukštas (80–100 proc.). Mokytojų tarybos posėdyje (2024-08-27 protokolo Nr. 4) pristatytos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos.

2024 metais atliktas Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus Mokyklos veiklos organizavimo vertinimas (personalo valdymas; asmenų priėmimas į mokyklą; klasių (grupių) komplektavimas; atlyginimo už teikiamą neformalųjį vaikų švietimą mokėjimas; Mokyklos muzikos instrumentų nuomos paslaugos teikimas; Mokyklos vykdytų konkursų (renginių) organizavimas; vidaus kontrolės įgyvendinimas, rizikos vertinimas, 2024-01-16 pavedimu Nr. CVAS-P-09-01). Audituojamas laikotarpis 2023-2024 m. m. Mokyklos vidaus kontrolė vertinama gerai (DD – 11), nes visa rizika yra nustatyta ir valdoma. Pateiktos 6 rekomendacijos (reikšmingumo lygis – vidutinis). Pagal pateiktas rekomendacijas įgyvendintas priemonių planas.

Klaipėdos miesto savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba atliko specifines Klaipėdos miesto savivaldybės 2023 metų finansinio ir teisėtumo audito procedūras reikšmingoje darbo užmokesčio sąnaudų/išlaidų audito srityje. Atliekant audito procedūras už 2023 metus Mokykloje neatitikimų ir pažeidimų nenustatyta (2024-04-24 Nr. KAT13-76).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – tikslingai panaudotos Mokyklos lėšos: speciali tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti (mokymo lėšos), įmokos už mokslą, pajamos už paslaugas, instrumentų nuomos lėšos (91,0 tūkst. Eur).

Tiksliui pasiekti buvo išskeltas uždavinys – atnaujinti Mokyklos vidaus ir išorės erdves, gerinant ugdymo aplinką – įgyvendinant uždavinį įsigyta: interaktyvus ekranas, monitorius, 19 kompiuterių, 35 planšetiniai kompiuteriai, 3 įkrovimo spintelės, 2 dokumentų smulkinimo kameros, 4 spausdintuvai, projektorius, foto aparatas, 3 akordeonai, 10 skaitmeninių pianinų, 10 pučiamųjų

instrumentų, 9 styginiai instrumentai, mušamųjų instrumentų komplektas, dėklai, stovai instrumentams, 9 mikrofonai, 7 komplektai tautinių kostiumų, 80 vienetų įvairių drabužių mokyklos mokinių kolektyvams, 9 baletu atramos. Papildyti bibliotekos fondai mokomąja, metodine, muzikine literatūra, natų leidiniais bei įsigyta kitų ugdymo priemonių. Klasėse bei poilsio erdvėse atnaujinti baldai.

2024-04-08 Klaipėdos miesto savivaldybės administracija raštu Nr. EV6-1-(4.4 E) informavo dėl Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos pastato remonto darbų pradžios ir projekto pakeitimų. 2024 m. spalio 2 d. pradėta mokyklos pastato rekonstrukcija, rangos darbų vykdymo metu atlikti techninio projekto keitimai. Pastato rekonstravimui, energetinio efektyvumo didinimui, einamojo remontui 2024 m. skirta 340,0 tūkst. Eur, 2025 m. numatyta skirti 3076,9 tūkst. Eur. Su Švietimo ir kitais atsakingais savivaldybės administracijos skyriais suplanuota ir apsispręsta dėl mokyklos ugdymo veiklos iškėlimo į 9 Klaipėdos miesto švietimo ir kultūros įstaigas. Pagal AD1-729 KMSA direktoriaus įsakymą 2024-08-03 švietimo įstaigų persikėlimo į kitas patalpas organizavimui buvo skirta 10,0 tūkst. Eur.

Formuojant saugią, sveiką Mokyklos bendruomenę vykdyta darbuotojų sveikatos patikra, Mokykloje surengti privalomi pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių, gaisrinės ir civilinės saugos instruktažai. Visi darbuotojai turi pirmos pagalbos teikimo, higienos įgūdžių ir turizmo renginių organizatoriaus pažymėjimus.

2024 metų Mokyklos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	3236,1	3219,9	99,50	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	121,9	121,9	100	
Mokyklos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	110,9 (110,3)	110,3	99,46	
Pajamų išlaidos (SP)	110,9 (110,3)	110,3	99,46	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	17,1	0	0	Projekto lėšos bus panaudotos 2025 m. kovo-birželio mėnesiais, kai bus vykdomos mobilumo veiklos
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	42,3	0,6	0,01	Lėšos taupytos norint įsigyti ilgalaikį materialųjį turą
Iš viso	3528,3	3452,7	97,86	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d.			0,48	Už AB Telia ryšio paslaugas iš SB (SP) – 80,59 Eur., už pedagoginių darbuotojų kelionės išlaidų kompensavimą – 401,42 Eur. iš SB lėšų.

Planuodama 2025 metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tęstinio prioriteto – mokinių pasiekimų gerinimas taikant individualios mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gabiųjų mokinių ugdymo kryptingumą	Veikia gabiųjų mokinių ugdymo sistema	1. Atliktas 5 klasės mokinių gebėjimų tyrimas pagal pasirinktą metodiką iki 2024-05-31.	<p>1.1. Atliktas 5–6 klasių mokinių gebėjimų tyrimas. Vertinime dalyvavo 22 (5 kl.), 28 (6 kl.) mokiniai ir 32 mokytojai. Vertinimui taikytos šios metodikos:</p> <p>1.1.1. stebėjimas ir įvertinimas mokymosi veikloje – analizuota, kaip mokiniai įsitraukia į ugdymo procesą, sprendžia kūrybines užduotis, taiko savo įgytas žinias ir gebėjimus praktikoje;</p> <p>1.1.2. gabiųjų mokinių apklausa – jos tikslas buvo įvertinti ugdymo veiksmingumą bei nustatyti mokinių nuomonę apie jų ugdymo patirtį, motyvacijos lygį bei ugdymo turinio atitikimą jų poreikiams. Tyrimas atskleidė, kad būtina toliau plėtoti individualizuotą ir diferencijuotą ugdymą gabiems mokiniams, suteikiant sudėtingesnes užduotis, kurios atitiktų jų aukštą pažinimo gebėjimų lygį ir motyvaciją. Tai užtikrins mokinių intelektinių gebėjimų pilną išnaudojimą ir prisidės prie jų pažangos ugdymo procese.</p> <p>Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2024-06-12 protokolas Nr. 3).</p>

		<p>2. Inicijuotos ne mažiau kaip 3 veiklos gabiųjų mokinių ugdymui iki 2024-12-20.</p>	<p>2.1. Organizuotos 5 veiklos gabiųjų mokinių ugdymui:</p> <p>2.1.1. Mokykloje surengtas renginys „Bravissimo“, skirtas pagerbti mokinius ir mokytojus, pelniusius aukščiausius apdovanojimus tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose (2024-01-31);</p> <p>2.1.2. vyko tradicinis mokyklos bendruomenės renginys „Metų mokinys“, kurio metu apdovanojami ryškiausi metų mokiniai ir mokyklos kolektyvai (2024-04-18);</p> <p>2.1.3. gabiems mokiniams paskatinti suorganizuotas Klaipėdos Jeronimo Kačinsko ir Juozo Karoso muzikos mokyklų respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų koncertas Nidos bendruomenės namuose (2024-05-17);</p> <p>2.1.4. gabūs mokiniai dalyvavo Klaipėdos koncertų salėje renginyje „Mažoji fortepijono istorija“ (2024-10-09);</p> <p>2.1.5. organizuotos meistriškumo pamokos su lektorais: Kasparu Mikužiu (JK), Irina Mints (Vokietija), Tamara Poddubnaja (JAV), Svajūnu Urnikiu (Kinija) ir kt. (2024-09-20/23), (2024-03-15/16), (2024-11-25/29), (2024-11-13);</p> <p>2.1.6. už išskirtinius rezultatus ir aktyvią koncertinę veiklą gabiliausi mokiniai buvo</p>
--	--	--	--

		<p>3. Nustatytas ne mažiau kaip 5 proc. padidėjęs (lyginant su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais) mokinių dalyvavimas konkursuose iki 2024-12-31.</p>	<p>apdovanoti Klaipėdos miesto mero padėkos raštais (2024-12-17).</p> <p>3.1. Lyginant su praėjusiųjų mokslo metų rezultatais mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, mokyklos konkursuose padidėjo 2,3 proc. (2024 m. – 799 (98,3 proc.), 2023 m. – 793 (96,0 proc.)).</p> <p>3.2. Tarptautiniuose konkursuose dalyvavo 578 (2023 m. – 468) mokiniai (solo ir ansamblio kategorijose), iš jų – Grand Prix pelnė – 61 (2023 m. – 32), I vietas – 227 (2023 m. – 157), II vietas – 221 (2023 m. – 155), III vietas – 220 (2023 m. – 165), 102 (2023 m. – 52) mokiniams suteikti laureatų ir diplomantų vardai.</p> <p>3.3. Respublikiniuose konkursuose dalyvavo 605 (2023 m. – 562) mokiniai (solo ir ansamblio kategorijose), iš jų – Grand Prix pelnė – 36 (2023 m. – 17), I–III vietų prizininkais tapo 584 (2023 m. – 240), diplomantų ir laureatų vardai suteikti 154 (2023 m. – 95) mokiniams. Rezultatai aptarti Mokyklos metodinėje taryboje ir susipažinimui patalpinti Teams platformoje (2024-11-19, protokolo Nr. 8).</p>
1.2. Sukurti kultūrinio bendradarbiavimo su bendrojo ugdymo įstaigomis modelį	Veikia kultūrinės tinklaveikos sistema	1. Pasirašytos / atnaujintos 2 bendradarbiavimo sutartys su TŪM	1.1. Pasirašytos / atnaujintos 3 bendradarbiavimo sutartys su TŪM

		<p>programoje dalyvaujančiomis mokyklomis.</p> <p>2. Vykdomos ne mažiau kaip 5 veiklos (muzikavimo mokymai, projektinė veikla ir kt.).</p>	<p>programoje dalyvaujančiomis mokyklomis – „Smeltės“, „Stulpino“ ir „Santarvės“ progimnazijomis (2024 m. balandžio 25 d.).</p> <p>2.1. Įvykdytos 6 veiklos su bendrojo ugdymo ir ikimokyklinėmis įstaigomis:</p> <p>2.1.1. projektas „Susipažinkite su muzikos ir šokio pasauliu“, dalyvavo Klaipėdos „Stulpino“ progimnazijos mokiniai ir lopšelių-darželių „Čiauškutė“, „Ažuoliukas“ auklėtiniai (2024-05-13);</p> <p>2.1.2. švietimo įstaigų bendruomenės šventė „Labas, vasarėle“, bendras renginys su „Versmės“, „Smeltės“, „Stulpino“, „Santarvės“, progimnazijomis, Klaipėdos Litorinos mokykla, bei ikimokyklinėmis ugdymo įstaigomis: „Dobiliukas“, „Ažuoliukas“, „Rūta“ (2024-05-31);</p> <p>2.1.3. bendras renginys, skirtas Tarptautinei mokytojo dienai paminėti „Smeltės“ progimnazijoje, dalyvavo Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos berniukų ir jaunuolių choro „Gintarėlis“ jaunučių choras ir „Smeltės“ progimnazijos folklorinis ansamblis „Smeltužė“ (2024-10-01);</p> <p>2.1.4. koncertas, skirtas Tarptautinei mokytojo</p>
--	--	--	--

		<p>3. Ne mažiau kaip 15 proc. pedagogų dalyvauja gerosios patirties pasidalinimo renginiuose.</p>	<p>dienai paminėti „Santarvės“ progimnazijoje (2024-10-04); 2.1.5. „Moliūgų fiesta 2024“, bendras renginys „Smeltės“ progimnazijoje (2024-10-23); 2.1.6. Kalėdinė popietė „Po angelo sparnu...“, dalyvavo „Smeltės“ progimnazijos 1-4 klasių mokiniai ir Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos berniukų ir jaunuolių choro „Gintarėlis“ jaunučių choras (2024-12-17). 3.1. 18 proc. pedagogų dalyvavo gerosios patirties pasidalinimo renginiuose, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais (seminarai, kursai ir kt.). 3.2. Suorganizuotas seminaras „Mes šokam“, kuriame dalyvavo 5 bendrojo ugdymo ir 3 ikimokyklinio ugdymo įstaigos (2024-05-31). 3.3. Surengta „Santarvės“ progimnazijoje metodinė diena „Dainavimo ugdymo metodai“ (2024-10-24). 3.4. Surengtas bendras Smeltės progimnazijos ir Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos mokinių ir mokytojų edukacinis / metodinis renginys „Tradicijos svarba ugdant emocinį intelektą“. Renginio metu stebėta atvira pamoka „Uždekime advento žvakelę“, bei apskrito stalo diskusijoje aptarta</p>
--	--	---	---

			tradicijų puoselėjimo svarba emocinio intelekto ugdymui (2024-12-04).
1.3. Užtikrinti veiklos organizavimą Mokyklos pastato rekonstrukcijos metu	Vykdomas veiklos organizavimo planas pastato rekonstrukcijos metu	1. Mokyklos veiklos organizavimo pastato rekonstrukcijos metu priemonių planas parengiamas įtraukiant Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos atstovus ir Mokyklos bendruomenę.	1.1. Siekiant užtikrinti ugdymo veiklos organizavimą Mokyklos pastato rekonstrukcijos metu, bendradarbiaujant su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos atstovais bei Mokyklos bendruomene, parengtas ir įvykdytas priemonių planas: 1.1.1. alternatyvių patalpų paieška mokymo procesui; 1.1.2. logistiniai sprendimai su Švietimo ir kitais atsakingais savivaldybės administracijos skyriais suplanuota ir apsispręsta dėl mokyklos ugdymo veiklos iškėlimo; 1.1.3. mokymo įrangos ir priemonių pervežimas, mokinių, mokytojų ir kitų darbuotojų perkėlimas į 9 Klaipėdos miesto švietimo ir kultūros įstaigas; 1.1.4. informaciniai susitikimai su tėvais, mokytojais bei kitais suinteresuotais asmenimis; 1.1.5. pamokų tvarkaraščio koregavimas atsižvelgiant į pakitusias ugdymo sąlygas; 1.1.6. nuolatinė komunikacija su mokyklos bendruomene ir švietimo bei kultūros įstaigų, kuruose vyksta ugdymo procesas, administracijomis; 1.1.7. nuolatiniai susitikimai su Klaipėdos

		<p>2. Negauta nusiskundimų dėl ugdymo proceso organizavimo.</p>	<p>miesto administracijos atstovais ir rangovais.</p> <p>2.1. Ugdymo proceso planavimas ir įgyvendinimas vyko sklandžiai. Negauta nusiskundimų dėl ugdymo proceso organizavimo.</p> <p>2.2. 2024 m. atlikta tėvų (globėjų) apklausa „Apie ugdymo įstaigos teikiamas paslaugas ir ugdymo kokybę renovacijos metu“.</p> <p>Apklausoje dalyvavo 93 mokinių tėvai (globėjai), kurie pateikė išsamų grįžtamąjį ryšį apie esamus ugdymo proceso organizavimo aspektus, vaikų emocinę savijautą bei ugdymo kokybės užtikrinimą sudėtingomis sąlygomis. Rezultatai parodė, kad tėvai vertina mokyklos pastangas užtikrinti sklandų ugdymo procesą nepaisant sunkumų renovacijos metu. Rezultatai aptarti Mokyklos metodinėje taryboje ir patalpinti Teams platformoje (2024-11-19, protokolo Nr. 8).</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas 2024 m. vasario mėnesį Nordplus Junior projektui „M.U.S.I.C. orchestra“ (Meeting. Uniting. Speaking. Including. Cooperating.). Projekto trukmė 2024 m. rugsėjo mėn. – 2025 m. birželio mėn.; Gautas Europos kokybės ženklelis eTwinning projekto „Movie Music“, „Music games“ (2024-11-22)	Tarptautinio bendradarbiavimo projektai padeda įstaigai būti matomai, gerina įvaizdį visuomenėje. Pedagogams suteikia galimybę tobulėti, dalintis gerą patirtimi ir gilinti profesines kompetencijas. Mokiniai tampa labiau motyvuoti, aktyvūs, įgyja naujos patirties, tobulina

	komunikavimo, menines bei kultūrinės kompetencijas
3.2. Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2024-06-20 raštu Nr. (17.22)-ŠV5-100 „Dėl praktinės veiklos vertintojų delegavimo“, dalyvauta Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos 2 pedagogių kvalifikacinės kategorijos praktinės veiklos vertinime	Stiprinamos vadovavimo ir bendradarbiavimo komandoje kompetencijos
3.3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys: 3.3.1. Jungtinė dešimties švietimo įstaigų bendradarbiavimo sutartis „Kolegialus tinklas 3*Į+U“ (2024-05-21 sutartis Nr. UV3-4), tinklo organizuotame forume skaitytas pranešimas „Sėkminga įtrauktis muzikiniame ugdyme bendradarbiavimo plotmėje“; 3.3.2. su Tukums (Latvija) muzikos mokykla (2024-02-07); 3.3.3. su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla (2024-03-01); 3.3.4. su Klaipėdos miesto kultūros centru Žvejų rūmai (2024-05-13).	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais stiprina partnerystės ryšį, užtikrina nuolatinį tobulėjimą, bei prisideda prie šiuolaikiško ugdymo proceso kūrimo

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas
7.2. Lyderystė ir komandos valdymas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Formuoti mokyklos įvaizdį stiprinant bendruomenės įsitraukimą į įstaigos veiklą	Kiekvienas bendruomenės narys yra atsakingas už teigiamo mokyklos įvaizdžio kūrimą	1. Atnaujinta mokyklos vizija, misija bei sukurtas mokyklos šūkis (iki 2025 m. lapkričio mėn.). 2. Inicijuotas Mokyklos pasiekimų viešinimas socialiniuose tinkluose: 85 proc. Mokyklos svetainėje, Mokyklos Facebook, Instagram ir spaudoje. 3. Surengti 3 tradiciniai mokyklos renginiai (iki 2025 m. gruodžio 19 d.).
8.2. Tęsti ugdymo proceso organizavimą Mokyklos pastato rekonstrukcijos metu	Siekti ugdymo proceso optimizavimo	1. Sudarytas keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų tvarkaraštis (2025 m. kovo mėn.). 2. Organizuotas mokyklos mokinių keliamųjų ir baigiamųjų egzaminų žinių patikrinimas, dalyvavo 16 proc. mokinių (2025 m. balandžio–gegužės mėn.).

		<p>3. Suorganizuota baigimo pažymėjimų įteikimo šventė, dalyvavo 10 proc. mokinių (2025 m. gegužės 27 d.).</p> <p>4. Organizuojami kultūriniai mainai per projektinę, metodinę veiklą: suorganizuota 1 tarptautinė konferencija, 3 tarpmokykliniai projektai, renginiuose dalyvavo 5 proc. Mokyklos mokinių ir 10 proc. pedagogų.</p> <p>5. Atliktas poreikių tyrimas dėl elektroninio dienyno naudojimosi efektyvumo (iki 2025 m. gegužės 31 d.)</p>
8.3. Plėtoti įtraukujį muzikinį ugdymą, siekiant suteikti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams galimybes aktyviai dalyvauti meninėje veikloje, stiprinti socialinius įgūdžius	Sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dalyvauti bendrose muzikinio ugdymo veiklose, skatinant jų kūrybinę saviraišką	<p>1. Organizuotos 3 bendros veiklos su socialiniais partneriais, dalyvavo 10 proc. Mokyklos mokinių, 10 proc. pedagogų (iki 2025 m. gruodžio 19 d.).</p> <p>2. Ne mažiau kaip 50 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (iki 2025 m. gruodžio 19 d.)</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas pedagogų įsitraukimas ir aktyvumas mokyklos organizuojamuose veiklose
9.2. Dėl žmogiškųjų faktorių gali nepavykti atlikti visų suplanuotų veiklų
9.3. Dėl didelių darbo krūvių mokytojai gali nedalyvauti suplanuotose veiklose

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba susipažino su Direktorės Jolitos Šlajienės 2024 metų ataskaita. Ataskaita yra labai informatyvi ir tiksli: nuosekliai ir aiškiai pateikti svarbiausi mokyklos veiklos aspektai, įvertinti pasiekimai ir iššūkiai. Išsamiai apžvelgta mokinių veikla, mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Mokyklos renovacijos metu užtikrintas sklandus ugdymo procesas. Direktorė įvykdė visas metines užduotis, viršijo numatytus rodiklius bei įvykdė neplanuotų, bet Mokyklai reikšmingų, veiklų. Įstaiga sėkmingai įgyvendino strateginiame ir metiniame veiklos plane numatytas priemones. Mokyklos tarybos protokoliniu nutarimu (2025-02-03 Nr.1) siūloma veiklą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas



Žydrė Sinkevičiūtė

2025-02-03

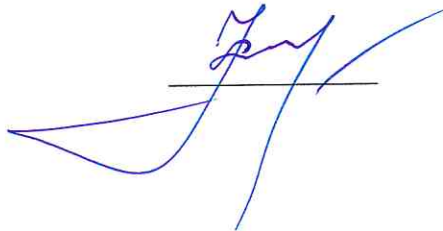
Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.
Direktorė



Jolita Šlajienė

2025-02-28