

**KLAIPĖDOS JERONIMO KAČINSKO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS JOLITOS ŠLAJENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. vasario 24 d. Nr. P36-72
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – neformaliojo švietimo įstaiga, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančias ankstyvojo, pradinio, pagrindinio muzikinio bei šokio, profesinės linkmės muzikinio bei neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių paskirtis – plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti papildomas dalykines kompetencijas. Mokykloje vykdomos šios ugdymo programos: fortepijono, akordeono, birbynės, lumzdelio, kanklių, trimito, trombono, valtornos, tūbos, klarneto, saksofono, fleitos, smuiko, violončelės, gitaros, mušamųjų instrumentų, klasikinio dainavimo, populiariosios ir džiazos muzikos, chorinio dainavimo, šokio.

2022 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 811 mokinių, iš jų: 52 mokiniai – ankstyvojo ugdymo, 317 mokinių – pradinio ugdymo, 342 mokiniai – pagrindinio ugdymo, 8 mokiniai – profesinės linkmės, 92 mokiniai – mėgėjų ugdymo programose. Mokykloje dirba 113 mokytojų ir koncertmeisterių (112,65 etatų), iš jų – 16 mokytojų, 28 vyresnieji mokytojai, 54 mokytojai metodininkai, 15 ekspertų ir 15 nepedagoginių darbuotojų (15 etatų).

Mokykla veiklą vykde vadovaudamasi 2022–2024 m. Mokyklos Strateginiu ir 2022 m. Mokyklos Veiklos planais. Pasirinktos dvi prioritetinės kryptys: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį; 2) mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) teikimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą. Siekta šių strateginių tikslų: 1) užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą; 2) gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą – buvo orientuojamasi į kokybišką ir kūrybišką veiklą, atitinkančią ugdytinių (vaikų, jaunimo) meninio pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, sudarytos sąlygos įgyti menines, bendrakultūrinės kompetencijas per muziką ir šokį. Siekiant gerinti ugdymo kokybę, tobulinant mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, buvo atnaujinta individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, suteikianti objektyvių žinių apie kiekvieno mokinio pažangą. Vertinimas grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais, atitinkančiais ugdymo(si) tikslus. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – parengtas 2022–2023 m. m. ugdymo planas (direktoriaus 2022-05-16 įsakymas Nr. V-44), organizuotas mokinių poreikius atitinkantis ugdymas (diferencijavimas, individualizavimas), skatinantis ir įgalinantis kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. 2022 m. buvo individualizuotos ir pakoreguotos Mokyklos ugdymo programos ir registruotos Neformaliojo švietimo programų registre www.nspr.smm.lt (direktoriaus 2022-06-20 įsakymas Nr. V-46). Plėtojant ugdymo turinio įvairovę, mokykloje pradėtas vykdyti įtraukusis ugdymas, parengtas mokymosi turinys, laikantis įtraukiojo ugdymo principo. Inicijuota ir pasirašyta Mokyklos bendradarbiavimo sutartis su Litorinos mokykla dėl įtraukiojo ugdymo (2022-05-16 sutartis Nr. 3).

11 Litorinos mokyklos 5–10 klasių mokinių sudarytos sąlygos mokytis pagal Mokykloje vykdomą Mėgėjų ugdymo programą (direktorius 2022-08-30 įsakymas Nr. V-48).

Siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo organizuoti Mokytojų tarybos (7), metodinės tarybos (7), Mokyklos tarybos (8) posėdžiai ir metodinių grupių susirinkimai. Stiprinant Mokyklos ir mokinių tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą buvo organizuoti 109 koncertai, pravesta 12 parodomųjų pamokų, teikta informacija apie ugdytinių pasiekimus. Kokybiškam ugdymo proceso organizavimui užtikrinimui mokiniams, laikinai neturintiems savo instrumento, sudaryta galimybė nuomotis instrumentą pagal pasirinktą specialybę (sudarytos 63 instrumentų nuomos sutartys). Taikyta mokesčio lengvata 225 mokiniams, iš jų – 23 socialiai remtinų ir 151 daugiavaikių šeimų, 36 gabiems ir perspektyviems ugdytiniams, 15 mokinių iš Ukrainos;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo kokybę ir didinti mokinių mokymosi motyvaciją – buvo vykdoma prioritetinga strategija, atliepanti visuomenės, asmens, švietimo sistemos poreikius, užtikrinanti kiekvieno mokinio individualią ugtį. 2022 m. ugdytiniai dalyvavo 212 koncertų mokykloje, mieste bei rajono švietimo, kultūros ir socialinės paskirties institucijose (Klaipėdos valstybinio muzikinio teatro oratorijoje „Sakmė apie Mėmelburgą“, operoje „Buratinas“, Lietuvos kariuomenės apdovanojimų ceremonijoje „Lietuvos karžygys 2022“, Lietuvos Nacionalinės Martyno Mažvydo bibliotekos muzikiniame vakare, skirtame kompozitoriaus Juozo Gaižausko 100-osioms gimimo metinėms ir kt.). Organizuoti 3 tarptautiniai konkursai (džiazo vokalistų „Jazz Wind“, jaunųjų atlikėjų tautiniais instrumentais „Muzikos burtai“, jaunųjų pianistų „Baltijos gintarėliai“), tarptautinė muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos konferencija „Muzika ir gamta“, 10 respublikinių konkursų ir 16 mokyklos konkursų. Šiose veiklose dalyvavo 718 Mokyklos mokinių (2021 m. – 523). 365 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose, iš jų – Grand Prix pelnė 28, I vietas – 83, II vietas – 96, III vietas – 43 mokiniai, 32 mokiniams suteikti laureatų ir diplomantų vardai. Respublikiniuose konkursuose dalyvavo 456 Mokyklos mokiniai, iš jų – Grand Prix pelnė 7, I–III vietų prizininkais tapo 247, diplomantų ir laureatų vardai suteikti 61 mokiniui. Mokyklos ansamblio „Subatėlė“ merginų šokių grupė konkurse „Aguonėlė“ pelnė piniginių prizų;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti Mokykloje aukštą švietimo kultūrą, inicijuoti socialinę partnerystę bei lyderystės raišką – buvo suorganizuotos 2 tarptautinės konferencijos su Lietuvos, Latvijos, Vokietijos švietimo įstaigomis. Sėkmingai ir prasmingai tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Latvijos Saldus muzikos mokykla, atnaujintos 6 bendradarbiavimo sutartys. Organizuoti bendri renginiai su Lielvārdes (Latvija) muzikos mokykla, Klaipėdos „Medeinės“ mokykla, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos Adomo Brako dailės mokykla bei Atvirų durų dienos ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms. Kartu su Klaipėdos vaikų laisvalaikio centru įgyvendintas Tarptautinis meninis-educacinis projektas „Menų krantai 2022“, su Vilniaus Karoliniškių, Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklomis – vaikų ir jaunimo menų festivalis „Skambantis pavasaris“, skirtas Tarptautinei šeimos dienai pažymėti, su Vokietijos Hanoverio muzikos mokykla – meninis projektas „Muzika sujungė mus“. Įvykdytas eTwinning projektas „Ar jauti, kad ateina Kalėdos?“ bendradarbiaujant su Klaipėdos Litorinos ir Švedijos Mjölby savivaldybės mokyklomis. Iš viso įgyvendinta 11 projektų, kuriuose dalyvavo 180 Mokyklos mokinių.

Mokytojai, atsižvelgdami į Mokyklos veiklos tobulinimo strateginius uždavinius, kryptingai tobulina dalykines, vadybines ir lyderystės kompetencijas. Pedagogams buvo sudarytos sąlygos 5 dienas per metus kelti kvalifikaciją. Siekiant tobulinti mokytojų dalykines pedagogines-psichologines, įtraukiojo ugdymo kompetencijas, buvo suorganizuoti seminarai: „Kaip išlaikyti bendravimo ir drausmės balansą“, „Stresas ir perdegimas pedagogo darbe“, „Kas padeda sukurti įtraukiojo ugdymo(si) aplinką?“, „Inovatyvių vertinimo ir įsivertinimo strategijų taikymas ugdymo procese“, „Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų gerinimas ugdant kūrybišką asmenybę“, „Antikorupcinio sąmoningumo ugdymo ir antikorpuciniai mokymai“. Didelis dėmesys skiriamas mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimui: surengti 2 mokymai (MS Word, MS

Power Point, MS Excel). 2022 m. 2 Mokyklos mokytojoms buvo sudarytos sąlygos stažuotis Erasmus+ projekto mokymuose Lenkijoje ir Danijoje. Per metus mokytojai parengė ir įgyvendino kvalifikacijos tobulinimo programas: 2 tarptautines konferencijas, 2 seminarus, 6 metodines dienas miesto pedagogams. Lektoriai iš užsienio (JAV, Italijos, Švedijos, Jungtinės Karalystės) vedė atviras pamokas su Mokyklos mokiniais. Mokytojai dalinasi žiniomis ir gerąja darbo patirtimi, pravedė atviras pamokas (2 užsienyje, 13 mieste ir šalyje, 35 Mokykloje), skaitė pranešimus (1 užsienyje, 35 mieste ir šalyje, 17 Mokykloje) bei dalyvavo 3 tarptautinių ir respublikinių konkursų vertinimo komisijų darbe. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru „Mokinio asmeninės pažangos vertinimas ir inovatyvių mokymo(si) priemonių taikymas mokymo(si) kokybei gerinti“ (direktoriaus 2022-02-04 įsakymas Nr. V-11).

Atsižvelgiant į veiklos prioritetus buvo atliktos 2 mokytojų apklausos: kvalifikacijos kėlimo poreikių apklausoje dalyvavo 89 % mokytojų; IKT naudojimas individualiuose pamokose – dalyvavo 79 % mokytojų. Atsižvelgiant į anketos apklausos rezultatus, parengta kvalifikacijos kėlimo programa (direktoriaus 2022-01-07 įsakymas Nr. V-02).

Mokykloje atliktas vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Pasirinkta įsivertinimo sritis – Ugdymo organizavimas (II), rodiklis – ugdymo programos ir ugdymo planas (6). Buvo išanalizuoti rodiklių aspektai ir pasirinkti kokybės lygiai (aukštas – 80–100 %; vidutinis – 50–80 %; žemas – mažiau nei 50 %). Apibendrinamasis įsivertinimas – aukštas (80–100 %). Su įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis Mokyklos bendruomenė supažindinta Mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-15, protokolas Nr. 4).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo panaudota speciali tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti (mokymo lėšos), įmokos už mokslą, pajamos už paslaugas, instrumentų nuomos lėšos – iš viso 82,2 tūkst. Eur. Kuriama saugi, jauki, fizinė ir emocinė aplinka, atnaujintos klasės, įsigyta mokymo priemonių, spaudinių, muzikinio inventoriaus. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – atnaujinti Mokyklos vidaus ir išorės erdves, gerinant ugdymo aplinką – buvo atnaujintos Mažosios salės patalpos, choro studija, 5 ugdymo klasės, pirmo ir antro aukšto koridoriai, dalis pastato stogo, atstatytas praėjimo takas į mokyklą, įsigyti 4 akustiniai ir 3 elektroniniai pianinai, 2 smuikai, 2 klasikinės gitaros, 4 tarškynės, saksofonas altas, tūba, vibrofonas, trombonas, lumzdelis, mikrofonas, dėklai instrumentams, 14 tautinių kostiumų, 3 klasėse bei poilsio erdvėse atnaujinti baldai. Papildyti bibliotekos fondai mokomąja, metodine, muzikine literatūra, natų leidiniais bei įsigyta kitų ugdymo priemonių. Nupirktas 1 stacionarus ir 16 nešiojamų kompiuterių;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – formuoti saugią, sveiką Mokyklos bendruomenę – buvo vykdyta darbuotojų sveikatos patikra, darbuotojai turi pirmos pagalbos teikimo, higienos įgūdžių ir turizmo renginių organizatoriaus pažymėjimus. Mokykloje surengti privalomi pirmosios pagalbos, higienos įgūdžių mokymai, gaisrinės saugos instruktažai.

2022 metų Mokyklos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	2050,3	2047,1	99,84	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	604,6	604,6	100	
Mokyklos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	88,7 (61,1 surinkta pajamų SP)	61,1	100	

Pajamų išlaidos (SP)	88,7 (61,1 surinkta pajamų SP)	61,1	100	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	0,4	0,4	100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	26,9	1,3	4,83	Lėšos taupytos norint įsigyti ilgalaikį materialųjį turtą
Iš viso	2770,9	2714,5	97,96	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,08	Už AB Telia, ryšio paslaugas iš SB (SP) lėšų.

Mokykloje 2022 m. buvo atliktas periodinis visuomenės sveikatos saugos kontrolės patikrinimas. Atsižvelgus į pastabas, atlikti betoninių šulinių nužeminimo bei šaligatvio dangos (betono plytelių) atstatymo darbai mokyklos priegose (2022-04-12 Nr. (3-12 15.3.6 Mr)PP-1608). Klaipėdos priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba atliko planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą. Pažeidimų nenustatyta (2022-09-16 Nr. 9.4-3-2644).

2022 m. Mokykloje liko neišspręstos pagrindinės vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos. Siekiant sudaryti saugias mokymosi sąlygas, būtina pastato rekonstrukcija: taikyti pastato šilumos izoliaciją, pakeisti stogo dangą, įrengti pamatų drenažą dėl dažnai užliejamo rūšio patalpų, atnaujinti vandentiekio, kanalizacijos bei šildymo sistemas, atlikti vidaus ir lauko elektros instaliacijos rekonstrukciją. Mokyklos pastato energetinio efektyvumo didinimui techninis projektas parengtas 2018 metais, renovaciją buvo numatyta pradėti 2019 m., perkelta į 2024 m. Mokykloje nėra švietimo pagalbos mokiniui specialistų, galinčių padėti pasirengti ir vykdyti įtraukujį ugdymą.

Planuodama 2023 metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl tęstinio prioriteto – mokinių pasiekimų gerinimas taikant individualios mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimą	Sukurta individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema suteiks objektyvių žinių apie kiekvieno mokinio pažangą	1. Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl mokinių pažangos ir pasiekimų kriterijų (2022 m. kovo mėn.). 2. Sukurta Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Organizuoti posėdžiai metodinėse grupėse, Metodinėje	1.1. Sudaryta ir patvirtinta darbo grupė Individualios mokinio pažangos vertinimo sistemai kurti (direktoriaus 2022-03-01 įsakymas Nr. V-17); 1.2. Darbo grupėje susitarta dėl mokinių pažangos vertinimo kriterijų. 2.1. Organizuoti posėdžiai metodinėse grupėse, aptarti Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai; 2.2. Metodinėje taryboje

		<p>taryboje (2022 m. balandžio mėn.).</p> <p>3. Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2022 m. birželio mėn.).</p>	<p>patvirtinta Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema (direktoriaus 2022-03-21 įsakymas Nr.V-27).</p> <p>3.1. Atnaujintas ir patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2022-06-20 įsakymu Nr. V-47 Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2022-06-15, protokolas Nr. 4);</p> <p>3.2. Individualios mokinio pažangos vertinimo lentelės pateiktos mokytojams (2022-12-20).</p>
<p>1.2. Inicijuoti ir koordinuoti pedagoginių darbuotojų kryptingą skaitmeninio raštingumo ir kitų profesinių kompetencijų tobulinimą</p>	<p>Darbuotojų skaitmeninio raštingumo ir kitų profesinių kompetencijų patobulinimas sudaro prielaidas užtikrinti aukštą švietimo paslaugų teikimo kokybę</p>	<p>1. Atlikta apklausa dėl mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikių (2022 m. sausio mėn.).</p> <p>2. Parengta kvalifikacijos kėlimo programa (2022 m. sausio mėn.).</p> <p>3. Sudaryta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa su KPŠKC (2022 m. vasario mėn.).</p> <p>4. Mokyklos mokytojams, surengti ne mažiau 2 mokymai IT kompetencijų tobulinimo srityje (kartą per pusmetį).</p>	<p>1.1. Atlikta mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikių apklausa. Dalyvavo 89 % mokytojų. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2022-01-06, protokolas Nr.1).</p> <p>2.1. Parengta pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programa, patvirtinta direktoriaus 2022-01-07 įsakymu Nr. V-02.</p> <p>3.1. Sudaryta, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2022-02-04 įsakymu Nr.V-11 ir įgyvendinta 40 val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru „Mokinio asmeninės pažangos vertinimas ir inovatyvių mokymo(si) priemonių taikymas mokymo(si) kokybei gerinti“.</p> <p>4.1. Mokyklos mokytojams surengti 2 mokymai IT kompetencijų tobulinimo srityje:</p> <p>4.1.1. praveisti praktiniai mokymai „Tekstinių dokumentų kūrimas,</p>

		<p>5. Gerosios patirties sklaidai ir plėtrai organizuota dalykinė konferencija (2022 m. iki lapkričio mėn.).</p> <p>6. Parengta elektroninė kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos forma (2022 m. kovo mėn.).</p>	<p>tvarkymas ir spausdinimas“, pedagogai tobulino savo IT kompetencijas dokumentų kūrimo programose (MS Word, MS Power Point, MS Excel) (2022-04-21, 2022-12-16);</p> <p>4.1.2. praveisti mokymai „Išvykų organizavimo dokumentų pildymo tvarka“, kurių metu mokytojai buvo supažindinti, kaip taisyklingai užpildyti išvykos programos formas bei kitus reikalingus dokumentus (2022-04-22).</p> <p>5.1. Organizuotos 2 nuotolinės tarptautinės konferencijos:</p> <p>5.1.1. Parengta ir suderinta su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru programa ir organizuota konferencija „Vaiko asmenybės ugdymo raida. Problemos ir jų sprendimai“ (su Frankfurto fortepijono mokykla (Vokietija), (2022-04-27).</p> <p>5.1.2. Parengta ir suderinta su VŠĮ „Edukateka“ programa ir organizuota konferencija „Muzikinio ugdymo įvairovė tarptautiniame kontekste“ (su Vilniaus „Lyros“, Lielvardės (Latvija), Baku (Azerbaidžanas) muzikos mokyklomis (2022-03-05). Mokyklos teorijos, dainavimo, fortepijono mokytojai skaitė pranešimus, dalinosi gerąja patirtimi, išduoti kvalifikacijos pažymėjimai.</p> <p>6.1. Parengta elektroninė kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos forma, patvirtinta Mokyklos</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>7. Nemažiau kaip 15 proc. mokytojų taiko ugdymo procese skaitmenines technologijas individualiose pamokose.</p>	<p>direktoriaus 2022-02-22 įsakymu Nr. V-14.</p> <p>7. 1. Vykdamas pedagoginę priežiūrą, buvo stebima, kaip mokytojai ugdymo procese taiko informacines technologijas. Apklausoje dalyvavo 79 % mokytojų. Nustatyta, jog 25 % mokytojų skaitmenines technologijas taiko individualiose pamokose. Apibendrinti apklausos rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2022-01-06 protokolas Nr. 1).</p>
<p>1.3. Pasirengti įtraukiojo ugdymo organizavimui</p>	<p>Sudarytos prieinamumo sąlygos visiems mokiniams, kurie nori ugdytis mokykloje</p>	<p>1. Organizuoti mokymai mokytojams apie įtraukiojo ugdymo požymius ir strategijas. Mokymuose dalyvavo 70% pedagoginių darbuotojų.</p> <p>2. Papildytas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ kriterijais, skirtais specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams (2022 m. rugpjūčio mėn.).</p> <p>3. Organizuoti renginiai su Klaipėdos Litorinos ir „Medeinės“ mokyklomis.</p>	<p>1.1. Organizuoti 3 mokymai mokytojams apie įtraukiojo ugdymą:</p> <p>1.1.1. Klaipėdos Litorinos mokyklos logopedė T. Žukauskienė pasidalino patirtimi kaip pasiruošti ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus (2022-05-19);</p> <p>1.1.2. praveisti praktiniai mokymai apie kiekvieno vaiko individualius poreikius mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais (2022-09-26);</p> <p>1.1.3. organizuoti mokymai „Kas padeda sukurti įtraukiojo ugdymo(si) aplinką?“, dalyvavo 82 % pedagogų (2022-10-11).</p> <p>2.1. Papildytas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ priedu, skirtu specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams vertinti, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2022-08-30 įsakymu Nr. V-49 ir pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2022-08-30 protokolas Nr. 6).</p> <p>3.1. Organizuoti Mokyklos ir Litorinos mokyklų edukacinio-meninio tęstinio</p>

		<p>projekto „Muzikinis draugystės tiltas 2022” renginiai:</p> <p>3.1.1. nuotolinis vaizdo (tiesioginė transliacija) koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti (2022-03-10);</p> <p>3.1.2. koncertas renginio „Blusų turgus“ metu (2022-05-20);</p> <p>3.1.3. Vaizdo koncertas, skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti (2022-06-01);</p> <p>3.1.4. Advento popietė „Kalėdų belaukiant“ (2022-11-28);</p> <p>3.1.5. bendras muzikinis pasirodymas Pozityvių emocijų projekto „Miesto smėlio dėžės karaliai“ koncerte, skirtame Klaipėdos miesto 770 jubiliejui (2022-06-01).</p> <p>3.2. „Medeinės“ mokyklai parengtas lietuvių liaudies dainų ir šokių vaizdo koncertas „Taip skamba Lietuva“ (2022-03-09).</p> <p>3.3. Inicijuota ir pasirašyta Mokyklos bendradarbiavimo sutartis su Litorinos mokykla dėl įtraukiojo ugdymo vykdymo (2022-05-16 sutartis Nr. 3).</p> <p>3.4. Nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. mokykloje pradėtas įtraukusis ugdymas 11 Litorinos mokyklos 5–10 kl. mokinių sudarytos sąlygos mokytis pagal Mėgėjų ugdymo programą, kuri pritaikyta specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokiniams (direktorius 2022-06-20 įsakymas Nr. V-46).</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti ir organizuoti 3 tarptautiniai projektai: „Tarptautinis meninis-edukacinis projektas „Menų krantai 2022“ su Lielvārdes muzikos mokykla (Latvija), (2022-06-04/7); Meninis projektas „Muzika sujungė mus“, su Hanoverio muzikos mokykla (Vokietija), (2022-05-16); eTwinning projektas „Ar jauti, kad ateina Kalėdos?“, kartu su Švedijos Mjölby savivaldybės mokykla ir Klaipėdos Litorinos mokykla (2022 m. gruodžio mėn.).	5 švietimo ugdymo įstaigų vadovai ir mokytojai tarptautiniu lygmeniu turėjo galimybę dalintis gerąja patirtimi su kitomis muzikos mokyklomis ir pagerino dalykines, komunikavimo bei menines, kultūrinės kompetencijas.
3.2. Parengta Smurto ir priekabiavimo Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykloje prevencijos politika, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2022-10-20 įsakymu Nr.V-59.	Smurto ir priekabiavimo prevencijos tikslas – numatyti ir įgyvendinti efektyvias ir veiksmingas prevencijos priemones, siekiant apsaugoti darbuotojus nuo smurto ir priekabiavimo, padėti darbuotojams atpažinti galimus smurto ir priekabiavimo darbe požymius bei žinoti teisinės gynybos būdus. 100 % mokyklos darbuotojų supažindinti su vykdoma politika. Praveisti mokymai „Smurto ir priekabiavimo prevencija darbo aplinkoje“ (2022-10-24).
3.3. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Latvijos Saldus muzikos mokykla (2022-09-20 sutartis Nr. 4).	Sudarytos sąlygos bendrų veiklų vykdymui: organizuoti renginius, plėtoti draugiškus ryšius, ugdyti muzikinius bei meninius mokinių gebėjimus, dalintis gerąja darbo patirtimi, rengti projektus. Organizuotas bendras mokytojų ir mokinių projektas su Latvijos Saldus muzikos ir Šilutės meno mokyklomis „Muzikiniai tiltai“, koncertas „Say it with music“ („Muzikos kalba“) (2022-09-20).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų kompetencija.
7.2. Darbuotojų motyvacijos ir pasitenkinimo darbu stiprinimas, atsiradus išoriniams ir vidiniams veiksniams.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo proceso kokybę	Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai	1. 2023 m. pagerėjo (9,10) keliamųjų egzaminų vidurkis lyginant su 2022 m. (8,90). 2. Vykdyta ugdomosios veiklos stebėseną. 5 % pagerėjo pamokų lankomumo rodikliai.
8.2. Plėtoti įtraukujį ugdymą	Tęsiamas bendradarbiaujančių	1. Suorganizuoti renginiai: metodinė diena su socialiniais partneriais – 1, meniniai

	mokyklų pedagogų mokymasis	<p>renginiai – 2. Renginiuose su partneriais dalyvavusių pedagogų dalis – iš viso 100 %.</p> <p>2. Surengta mokytojų diskusija „Darbas su specialiuųjų poreikių mokiniais: iššūkiai, galimybės, sprendimai“ (gegužės mėn.).</p> <p>3. Mėgėjų ugdymo programoje, kuri pritaikyta specialiuųjų ugdymosi poreikių mokiniams, dalyvauja ne mažiau nei 15 mokinių.</p>
8.3. Pagerinti pedagogų profesinės tarpusavio paramos kultūrą	Įgyvendinti kolegialaus bendradarbiavimo projektai	<p>1. Parengtas pedagogų kolegialus mokymosi planas (iki vasario 28 d.).</p> <p>2. 50 % mokytojų bendradarbiauja su savo įstaigos pedagogais, veda ir stebi bent 1 atvirą veiklą ir siekia gauti grįžtamąjį ryšį, numatant profesinio tobulėjimo sritis (iki gruodžio 29 d.).</p> <p>3. 25 % mokytojų bendradarbiauja su kitų įstaigų pedagogais, veda ir stebi bent 1 atvirą veiklą ir siekia gauti grįžtamąjį ryšį, numatant profesinio tobulėjimo sritis (iki gruodžio 29 d.).</p> <p>4. Kolegialaus mokymosi būdo, kaip pedagogų profesinės tarpusavio paramos apibendrinamoji diskusija Metodinėse grupėse (dalyvauja ne mažiau kaip 80 % pedagogų), išvados ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų taryboje.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Gali nepavykti pagerinti mokinių pasiekimų rezultatų dėl nepakankamo pamokų lankomumo ir žmogiškųjų faktorių (nepakankamas tėvų ir mokinių dalyvavimas anketinėse apklausoje).
9.2. Pedagogų pritraukimo ar kaitos rizika gali sulėtinti vykdomus pokyčius.
9.3. Nepakankamas pedagogų įsitraukimas ir aktyvumas mokyklos organizuojamose veiklose.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba susipažino su direktorės Jolitos Šlajienės 2022 metų ataskaita ir siūlo veiklą vertinti labai gerai (Mokyklos tarybos 2023-01-31 posėdžio protokolas Nr. 1). Direktorė ne tik įvykdė visas metines užduotis, viršijo numatytus vertinimo rodiklius, bet įvykdė papildomų užduočių, kurios reikšmingos Mokyklos veiklos tobulinimui. Direktorė nusistato prioritetus ir tikslus bei juos įgyvendina, motyvuoja darbuotojus, ieško naujovių.

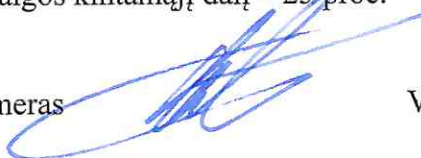
Mokyklos tarybos pirmininkė



Žydrė Sinkevičiūtė 2023-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąjį dalį – 25 proc.

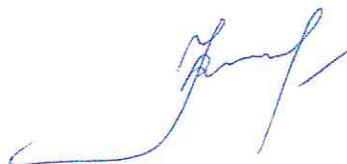
Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.
Direktorė



Jolita Šlajienė 2023-02-22