

**KLAIPĖDOS JERONIMO KAČINSKO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS JOLITOS ŠLAJENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-27
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokykla (toliau – Mokykla) – neformaliojo švietimo įstaiga, įgyvendinanti formalųjį švietimą papildančias ankstyvojo, pradinio, pagrindinio muzikinio bei šokio, profesinės linkmės muzikinio bei neformaliojo vaikų švietimo programas, kurių paskirtis – plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas. Mokykloje vykdomos šios ugdymo programos: fortepijono, akordeono, birbynės, lumzdelio, kanklių, trimito, trombono, valtornos, tūbos, obojaus, klarneto, saksofono, fleitos, smuiko, violončelės, gitaros, mušamųjų instrumentų, klasikinio dainavimo, populiariosios ir džiazo muzikos, chorinio dainavimo, šokio.

2021 m. spalio 1 d. duomenimis Mokykloje mokėsi 803 mokiniai, iš jų: 57 mokiniai – ankstyvojo ugdymo, 348 mokiniai – pradinio ugdymo, 309 mokiniai – pagrindinio ugdymo, 11 mokinių – profesinės linkmės, 78 mokiniai – pagal neformaliojo vaikų švietimo programas.

Mokykloje dirba 111 mokytojų ir koncertmeisterių, tai sudaro 112,65 etato, iš jų – 19 mokytojų, 26 vyresnieji mokytojai, 52 mokytojai metodininkai, 14 ekspertų, ir 15 nepedagoginių darbuotojų (15 etatų).

Mokykla veiklą vykdė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Pasirinktos dvi prioritetinės kryptys: 1) profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymuisi skirtas platformas; 2) pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą, kūrimas.

Siekta tokių strateginių tikslų: 1) užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą; 2) gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į mokinių individualius meninius gebėjimus ir poreikius bei ugdymo sąlygų ir aplinkos gerinimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę – sklandžiam ugdymo procesui užtikrinti buvo atlikti įvairūs organizaciniai darbai. Darbo grupėse parengtas 2021–2022 m. m. ugdymo planas. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir individualią pažangą buvo individualizuotos, pakoreguotos ir pritaikytos ugdymo programos, sudaryti ilgalaikiai planai bei suderintas mokytojų darbo krūvis, pasirašytos mokymo sutartys su mokinių tėvais. Efektyviai dirbo Mokyklos savivaldos institucijos: vyko Mokytojų tarybos posėdžiai, Mokyklos tarybos ir metodinių grupių susirinkimai. Siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo, buvo stiprinamas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais. Suorganizuoti elektroninio dienyno nuotoliniai praktiniai mokymai pirmokų tėvams ir pateikta naudojimosi instrukcija (dalyvavo 100 % tėvų). Mokyklos mokytojai mokinių tėvams surengė 110 nuotolinių koncertų, pravedė 21 parodomąją pamoką, teikė konsultacijas apie ugdytinių pasiekimus. Organizuotas šventinis renginys pirmokams ir jų tėvams. Ši veikla paskatino tėvus įsitraukti į mokymosi procesą bei dalyvauti Mokyklos vykdomoje veikloje. Kokybiškam ugdymo proceso organizavimo užtikrinimui tikslingai ir racionaliai naudotos valstybės ir savivaldybės biudžetų lėšos. Taikyta mokesčio lengvata 181 mokiniui, iš jų: 15 socialiai remtinų, 136 iš daugiavaikių šeimų, 30

gabių ir perspektyvių ugdytinių. 2021 m. rugsėjo–gruodžio mėnesiais vykdyta 4 naujai priimtų mokytojų ugdomosios veiklos priežiūra. Atlikta elektroninio dienyno pildymo kokybės kontrolė;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – gerinti ugdymo kokybę ir didinti mokinių mokymosi motyvaciją – buvo siekiama sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų turinčių mokinių saviraiškai ir patirtims plėtoti. 2020–2021 m. m. ugdytiniai dalyvavo mokykloje ir kitose švietimo įstaigose organizuotuose tarptautiniuose ir respublikiniuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose. Surengta ir dalyvauta 283 koncertuose mokykloje, mieste bei rajono švietimo, kultūros ar socialinės paskirties institucijose. Organizuoti 4 tarptautiniai (džiazo vokalistų konkursas „Jazz Wind“, jaunųjų atlikėjų tautiniais instrumentais konkursas „Muzikos burtai“, Lietuvių-latvių fortepijoninės muzikos festivalis-konkursas, solfedžio konkursas „Intervalų – akordų magija“), 1 tarptautinė muzikos ir meno mokyklų moksleivių muzikologijos konferencija „Muzika+ arba Muzikos ryšys su kitais menais“, 6 respublikiniai (pianistų konkursas „Crescendo“, berniukų jaunučių chorų solistų festivalis-konkursas „Jūros akmenukai 2021“, kanklininkų konkursas „Akimirkos žaismas“, „Dainuojančios kanklės“, „Pop kanklės 2021“, solfedžio konkursai „Muzikos labirintai“) ir 15 mokyklinių (solfedžio konkursas „Žaidžiame ritmą rimtai“, V klasių solfedžio konkursas „Muzikinis eruditas“, III-V-VI klasių šokio konkursas „Šokame kitaip“ ir kt.) konkursų. Į šias veiklas buvo įtraukti 523 mokyklos mokiniai (2020 m. – 250 mokinių). Mokiniai dalyvavo ir pelnė aukščiausius apdovanojimus tarptautiniuose bei respublikiniuose konkursuose Kazachstane, Austrijoje, Italijoje, Serbijoje, Ispanijoje, Lenkijoje, Lietuvoje. 345 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose konkursuose, iš jų: Grand Prix pelnė 38, I vietas – 99, II vietas – 75, III vietas – 45 mokiniai, 3 suteikti laureatų ir 10 diplomantų vardai. 375 mokiniai dalyvavo respublikiniuose konkursuose, iš jų Grand Prix pelnė 7, I–III vietų prizininkais tapo 231, diplomantų ir laureatų vardai suteikti 30 mokinių. Ši veikla suteikė galimybę atsiskleisti ugdytinių gabumams, skatino mokymosi motyvaciją, leido pagilinti ir praktiškai panaudoti žinias, įgytas pamokų metu, atstovauti mokyklai, buvo formuojamas teigiamas Mokyklos įvaizdis, visuomenei perduodama informacija apie Mokykloje ugdomas kultūrinės vertybes. Pedagogai, rengdami konkursus, festivalius, įgijo naujos kūrybinės patirties, atsiskleidė jų organizaciniai gebėjimai, susiformavo prielaidos lyderystės raiškai;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – kurti Mokykloje aukštą švietimo kultūrą, inicijuoti socialinę partnerystę bei lyderystės raišką – buvo suorganizuotos 3 tarptautinės konferencijos su Lietuvos, Latvijos, Lenkijos, Vokietijos ir Rusijos šalių švietimo įstaigomis. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykla, Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazija, Klaipėdos Litorinos mokykla, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija) ir ugdant mokinių kompetencijas bei saviraiškos galimybes, įgyvendinta 18 projektų, kuriuose dalyvavo 207 mokyklos mokiniai. Planingai vyko metodinė veikla. Pedagogams buvo sudarytos sąlygos 5 dienas per metus tobulinti asmenines ir dalykines kompetencijas, orientuojantis į Mokyklos prioritetus, strateginius tikslus ir uždavinius. Mokytojai dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis, naudodami įvairius sklaidos būdus: prarastos atviros pamokos (14 mieste ir šalyje, 42 mokykloje), skaityti pranešimai (26 mieste ir šalyje, 16 mokykloje), aktyviai dalyvauta 22 tarptautinių ir respublikinių konkursų vertinimo komisijose. Atsižvelgiant į veiklos prioritetus buvo atlikta mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikių apklausa, kurioje dalyvavo 84 % mokytojų. 2020–2021 m. m. siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, mokytojai stiprino profesines kompetencijas organizuotuose seminaruose ir kursuose: „Švietimo įstaigos vidaus veiklos ir ugdymo proceso tobulinimas, panaudojant Microsoft Office 365 ir Microsoft Teams aplinkas“, „Švietimo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo proceso organizavimas ir vykdymas“, „Bendradarbiavimas TAU“, „Bendrauk ir dalykis turiniu internete: skaitmeninių nuotraukų apdorojimas ir saugus dalijimasis“, „Stresas ir perdegimas pedagogo darbe“, „Tamo dienyno mokymai“. Sudaryta, patvirtinta (Mokyklos direktoriaus 2021-02-25 įsakymu Nr.V-23) ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa su Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru „Kolegialaus bendradarbiavimo kultūros stiprinimas ir inovatyvių mokymo(si) priemonių taikymas mokymo(si) kokybei gerinti“. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai buvo aktyviai taikomi praktinėje veikloje.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką – buvo

panaudota speciali tikslinė dotacija mokymo reikmėms finansuoti (mokymo lėšos), įmokos už mokslą, pajamos už paslaugas, instrumentų nuomos lėšos – iš viso 39,32 tūkst. Eur. Sudarytos palankios sąlygos edukacinių aplinkų kūrimui, atnaujintos klasės, įsigyta mokymo priemonių, spaudinių, muzikinio inventoriaus. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – atnaujinti Mokyklos vidaus ir išorės erdves, gerinant ugdymo aplinką – buvo atnaujinta aktų salės scena, šokio ugdymo bei 2 individualaus mokymo klasės, įsigytas muzikos aparatūros nuotolinio valdymo pultas, 1 akustinis ir 9 elektroniniai pianinai, 8 smuikai, 1 būgnų komplektas, 1 marimba, 1 koncertinės kanklės, 2 fleitos, 1 tenorinė birbynė, 1 klarnetas, 15 pianino kėdžių-suoliukų, dviejose klasėse atnaujinti baldai. Papildyti bibliotekos fondai mokomąja, metodine, muzikine literatūra, natų leidiniais bei įsigyta kitų ugdymo priemonių. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą nuotoliniu būdu, Mokykloje buvo išnaudotos visos skaitmeninės technologinės galimybės mokymui ir mokymuisi užtikrinti. Praplėstas bevielis internetinis ryšys visose Mokyklos klasėse bei aktų salėje, atliktas informacinių kompiuterinių technologijų profilaktinis patikrinimas, įsigytas spalvotas daugiafunkcis spausdintuvas, internetinės kameros;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – formuoti saugią, sveiką Mokyklos bendruomenę – buvo vykdyta darbuotojų sveikatos patikra (100 % darbuotojų). Mokykloje surengti privalomi gaisrinės saugos, saugos darbe instruktažai.

2021 metų Mokyklos finansinė informacija:

| Finansavimo šaltinis | Lėšos (tūkst. eurų) | | | Pastabos |
|---|--------------------------------|----------------|---------------|---|
| | Planas (patikslintas) | Panaudota lėšų | Įvykdymas (%) | |
| Savivaldybės biudžetas (SB) | 2303,6 | 2303,0 | 99,97 | |
| Specialioji tikslinė dotacija (VB) | 68,8 | 68,8 | 100 | |
| Mokyklos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų: | 88,7 (41,3 surinkta pajamų SP) | 10,2 | 24,7 | |
| Pajamų išlaidos (SP) | 88,7 (41,3 surinkta pajamų SP) | 10,2 | 24,7 | Vykdamas ugdymą nuotoliniu būdu nebuvo renkama įmokos už mokymo paslaugas |
| Projektų finansavimas (ES; VB;SB) | - | - | - | |
| Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.) | 27,4 | 0,8 | 2,9 | Lėšos taupytos norint įsigyti ilgalaikį materialųjį turtą |
| Iš viso | 2488,5 | 2382,8 | 95,75 | |
| Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d. – 0,08 | | | | Už AB Telia, ryšio paslaugas iš SB (SP) lėšų |

2021 m. Mokykloje liko neišspręstos pagrindinės vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos. Siekiant sudaryti saugias mokymosi sąlygas, būtina pastato rekonstrukcija: atnaujinti vidinius inžinerinius tinklus, pakeisti stogo dangą, išspręsti gruntinių vandenų veržimąsi į pagalbines patalpas (rūsį). 2019 metais buvo numatyta pradėti pastato energetinio efektyvumo didinimą (renovaciją). 2020-11-30 raštu Nr. (4.36E)-R2-3173 Klaipėdos miesto savivaldybės administracija informavo dėl renovacijos atidėjimo 2023–2024 metams.

Planuodama 2022 metų veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-------------------------------------|--|--|---|
| <p>2.1. Pagerinti ugdymo kokybę</p> | <p>1. Taikyti pamokose informacines technologijas ir kitus šiuolaikiško ugdymo(si) metodus. 2. Atnaujinti gabių mokinių skatinimo tvarkos aprašą. 3. Plėtoti mokinių koncertinę veiklą</p> | <p>1. Parengta 2020–2021 m. m. mokinių ugdymo pasiekimų rezultatų analizė (2021-06-15). 2. Organizuoti pedagogų skaitmeninio raštingumo mokymai (2021 m. vasario ir spalio mėn.). 3. Atnaujintas gabių mokinių skatinimo tvarkos aprašas (2021-08-31).</p> | <p>1. Parengta 2020–2021 m. m. mokinių ugdymo pasiekimų rezultatų analizė. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-14, protokolo Nr. 4). 2. Organizuoti pedagogų skaitmeninio raštingumo mokymai: „Švietimo įstaigos vidaus veiklos ir ugdymo proceso tobulinimas, panaudojant Microsoft Office 365 ir Microsoft Teams aplinkas“ (2021-02-18), Ilgalaikės programos „Kolegialus mokymas(is). MS Excel ir MS PowerPoint, Kahoot! ir muzikinės programos Sibelius virtualioje aplinkoje valdymas ir panaudojimo galimybės“ (2021 m. kovo–balandžio mėn.), „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programa“ (2021-11-05). 3. Atnaujintas gabių mokinių skatinimo tvarkos aprašas</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>4. Nemažiau kaip 15 proc. mokytojų taiko ugdymo procese informacines technologijas.</p> <p>5. Atlikta muzikinių ugdymo metodų taikymo individualiose pamokose analizė (2021-06-15).</p> | <p>papildant 3 skyriais: metodinės rekomendacijos darbui su gabiais mokiniais, gabių vaikų atpažinimo metodai, vertinimo kriterijai (2021-08-31, įsakymas Nr. V-42).</p> <p>4. Vykdamas pedagoginę priežiūrą, buvo stebima, kaip aktyviai mokytojai ugdymo procese taiko informacines technologijas. Nustatyta, jog 60 % (66) mokytojų aktyviai naudoja IKT savo pamokose, 100 % mokytojų naudoja IKT mokinių mokymosi pažangos stebėsenai; 13 % (12) mokytojų (visų muzikos teorinių dalykų) pamokose naudoja interaktyvias lentas. Apibendrinti stebėjimo rezultatai aptarti metodinių grupių susirinkimuose ir Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-14, protokolo Nr. 4).</p> <p>5. Atlikus mokytojų apklausos apie muzikinių ugdymo metodų taikymo individualiose pamokose analizę, nustatyta, kad 96,1 % mokytojų taiko individualiose pamokose įvairius ugdymo metodus. Pedagogai pamokose daugiausiai taiko aiškinimo, demonstravimo (58 %), pokalbio, diskusijos (60 %), palyginimo-sugretinimo bei</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>6. 50 proc. mokinių dalyvauja mokyklos renginiuose (konkursuose, koncertuose).</p> <p>7. 10 proc. mokinių laimi prizines vietas tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose</p> | <p>pasakojimo, klausinėjimo (58 %), mokymosi bendradarbiaujant, žaidimo (45 %) metodus. Apklausos duomenys aptarti ir pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-14 protokolo Nr. 4).</p> <p>6.1 65 % mokinių dalyvavo mokyklos renginiuose (konkursuose, koncertuose).</p> <p>6.2. 2020–2021 m. m. 523 mokiniai dalyvavo: 8 tarptautiniuose, 12 respublikiniuose, 2 festivaliuose-konkursuose, 15 mokyklos konkursuose, 393 koncertų (mieste ir mokykloje). Konkursų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-14 protokolo Nr. 4 ir 2021-11-18 protokolo Nr. 3).</p> <p>7.1 43 % (345) mokinių dalyvavo tarptautiniuose konkursuose, kur tapo prizinių vietų laimėtojais: Grand Prix pelnė 38, I vietas – 99, II vietas – 75, III vietas – 45, suteikti 3 laureatų ir 10 diplomantų vardų.</p> <p>7.2. 47 % (375) mokinių dalyvavo respublikiniuose konkursuose: Grand Prix pelnė 7, I–III vietų prizininkais tapo 231, diplomantų ir laureatų vardai suteikti 30 mokinių. Rezultatai aptarti Mokytojų</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | tarybos posėdyje (2021-06-14, protokolo Nr. 4 ir 2021-11-18, protokolo Nr. 3) |
| 2.2. Tobulinti Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą ir vykdymą | Atliktas pasirinktos srities veiklos kokybės įsivertinimas | 1. Parengtas ir patvirtintas veiklos kokybės įsivertinimo aprašas ir planas (2021-03-05). 2. Parengtos anketos ir atliktos bendruomenės narių apklausos (2021-11-05). | 1.1. Sudaryta ir patvirtinta Mokyklos vidaus kokybės įsivertinimo darbo grupė (2021-01-29, Mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V-09). 1.2. Parengtas veiklos kokybės įsivertinimo grupės darbo planas (2021-02-02 protokolo Nr. 1). 1.3. Patvirtintas veiklos kokybės įsivertinimo aprašas (2021-03-05, įsakymas Nr. V-26). 1.4. Organizuoti mokyklos bendruomenei mokymai „Švietimo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo proceso organizavimas ir vykdymas“ (2021-04-19/05-11) 2.1. Vidaus įsivertinimo darbo grupės nariai susirinkime nutarė atsisakyti anketinės apklausos ir vidaus kokybės įsivertinimą atlikti analizuojant dokumentus: 2020–2021 m. m. Mokyklos ugdymo planą, Veiklos planą, Mokytojų veiklos ataskaitas, Metodinių grupių susirinkimų protokolus, Individualius ugdymo planus ir kt. 2.2. Vidaus veiklos kokybės įsivertinimas atliktas remiantis „Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodika“ |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>3. Aptarti įsivertinimo rezultatai Mokyklos taryboje ir paskelbti Mokyklos internetinėje svetainėje (2021-12-06).</p> | <p>(Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019-03-28 įsakymu Nr. V-342) 2 priedu.</p> <p>2.3. Pasirinkta Ugdymo organizavimo sritis (II), Ugdymo individualizavimo rodiklis (9). Buvo išanalizuoti rodiklių aspektai ir pasirinkti kokybės lygiai (aukštas – 80-100%; vidutinis – 50-80%; žemas – mažiau nei 50%):</p> <p>9.1 Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant (įvertinta aukštu lygiu); 9.2 NVŠ teikėjas turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (įvertinta vidutiniu lygiu); 9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu (įvertinta aukštu lygiu).</p> <p>3.1. Įsivertinimo rezultatai aptarti Mokyklos tarybos posėdyje (2021-10-19, protokolo Nr. 6) ir paskelbti Mokyklos internetinėje svetainėje (2021-12-06).</p> <p>3.2. Įsivertinimo išvados ir rekomendacijos pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje (2021-11-18, protokolo Nr. 3).</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | 4. Numatytos tobulintinos sritys įtrauktos į 2022 m. veiklos planą (2021-12-29) | 4.1. Numatyta tobulintina sritis (9.2): papildyti „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ kriterijais, skirtais specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniais; rengti mokytojams kvalifikacijos kėlimo seminarus apie darbą su ypatingai gabiais mokiniais |
| 2.3. Pagerinti Įstaigos mikroklimatą | Mokinių savijautos vertinimas | 1. Sudaryta darbo grupė (2021-02-10). 2. Atliktos mokinių apklausos (2021-04-24) 3. Mokyklos veiklos rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-15) | 1. Sudaryta ir patvirtinta darbo grupė mokinių savijautos ištyrimui (2021-02-10, Mokyklos direktoriaus įsakymas Nr. V-18). 2.1. Sudarytas klausimynas (2021-04-24). 2.2. Atliktos mokinių apklausos (2021-04-24). Apklausoje dalyvavo 149 pagrindinio muzikinio ugdymo programos mokiniai. 93,3 % iš jų mokykloje jaučiasi saugūs, 88,6 % teigia, kad mokytojų ir mokinių bendravimas yra geranoriškas, pozityvus, tačiau yra 12,8 % mokinių, kurie iškilus problemai nesikreiptų į specialybės mokytoją. 3.1 Apklausoje rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-14, protokolo Nr. 4). 3.2. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Palankūs būdai kurti ir palaikyti pozityvų mokinio ir mokytojo santykį“ (2021-12-13) |

3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 3.1. - | |

4. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 4.1. Atliktas mokyklos darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas | 4.1.1. Organizuoti mokymai „Mobingas?! Samprata, priežastys, veiksmai, dalyviai, pasekmės ir intervencija“ (2021-08-30) 4.1.2. Atlikta apklausa apie darbuotojų savijautą darbe bei galimai patiriamą mobingą. 4.1.3. Parengtas „Mobingo ir psichologinio smurto darbo aplinkoje prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas“, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2021-09-30 įsakymu Nr. V-50. 4.1.4. Teminė ataskaita pateikta Lietuvos Respublikos darbo inspekcijai prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Elektroninių paslaugų darbdaviams sistemoje (2021-09-15) |
| 4.2. Parengta Mokyklos vidaus kontrolės politika, patvirtintas Mokyklos direktoriaus 2021-11-30 įsakymu Nr.V-58 | Vidaus kontrolės sistema padeda užtikrinti, kad mokykla laikytųsi teisės aktų reikalavimų; saugotų turtą nuo sukčiavimo, neteisėto valdymo, naudojimo ir disponavimo juo ar kitų neteisėtų veikų; vykdytų veiklą laikydamosi patikimo finansų valdymo principo; teiktų patikimą ir teisingą informaciją apie finansinę ir kitą veiklą |
| 4.3. Inicijuotos ir organizuotos 2 tarptautinės konferencijos: „Ugdymo nuotoliniu būdu patirtys, galimybės, iššūkiai“ (2021-03-03) ir „Muzikinio ugdymo metodikų įvairovė, aktualijos ir tendencijos“ (2021-04-08) | Švietimo įstaigų vadovai ir mokytojai tarptautiniame lygmenyje turėjo galimybę dalintis nuotoliniu būdu savo gerąja patirtimi, taip pat semtis patirties iš kitų muzikos mokyklų (Vokietijos, Latvijos, Rusijos) |

5. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 5.1. - | | | |

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

6. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 6.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x |
| 6.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x |
| 6.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x |
| 6.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x |
| 6.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4x |

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

7. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|--|
| 7.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai x |
| 7.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 7.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 7.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

8. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---|
| 8.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo tobulinimas |
| 8.2. Dokumentų valdymo sistemoje „Avilyš“ |

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 9.1. Gerinti ugdymo kokybę, tobulinant mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimą | Sukurta individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema suteiks objektyvių | 1. Mokyklos bendruomenėje susitarta dėl mokinių pažangos ir pasiekimų kriterijų (2022 m. kovo mėn.). |

| | | |
|--|---|--|
| | žinių apie kiekvieno mokinio pažangą | <p>2. Sukurta Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Organizuoti posėdžiai metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje (2022 m. balandžio mėn.).</p> <p>3. Atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (2022 m. birželio mėn.)</p> |
| 9.2. Inicijuoti ir koordinuoti pedagoginių darbuotojų kryptingą skaitmeninio raštingumo ir kitų profesinių kompetencijų tobulinimą | Darbuotojų skaitmeninio raštingumo ir kitų profesinių kompetencijų patobulinimas sudaro prielaidas užtikrinti aukštą švietimo paslaugų teikimo kokybę | <p>1. Atlikta apklausa dėl mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikių (2022 m. sausio mėn.).</p> <p>2. Parengta kvalifikacijos kėlimo programa (2022 m. sausio mėn.).</p> <p>3. Sudaryta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa su KPŠKC (2022 m. vasario mėn.).</p> <p>4. Mokyklos mokytojams, surengti ne mažiau 2 mokymai IT kompetencijų tobulinimo srityje (kartą per pusmetį).</p> <p>5. Gerosios patirties sklaidai ir plėtrai organizuota dalykinė konferencija (2022 m. iki lapkričio mėn.).</p> <p>6. Parengta elektroninė kvalifikacijos tobulinimo renginių apskaitos forma (2022 m. kovo mėn.).</p> <p>7. Nemažiau kaip 15% mokytojų taiko ugdymo procese skaitmenines technologijas individualiose pamokose</p> |
| 9.3. Pasirengti įtraukiojo ugdymo organizavimui | Sudarytos prieinamumo sąlygos visiems mokiniams, kurie nori ugdytis Mokykloje | <p>1. Organizuoti mokymai mokytojams apie įtraukiojo ugdymo požymius ir strategijas. Mokymuose dalyvavo 70% pedagoginių darbuotojų.</p> <p>2. Papildytas „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ kriterijais, skirtais specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams (2022 m. rugpjūčio mėn.).</p> <p>3. Organizuoti renginiai su Klaipėdos Litorinos ir „Medeinės“ mokyklomis</p> |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Gali nepavykti priimti bendro sprendimo su Mokyklos bendruomene dėl mokinių pažangos ir pasiekimų kriterijų

10.2. Gali nepavykti įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo plano dėl žmogiškųjų faktorių

10.3. Dėl ekstremalios situacijos šalyje užduotis gali būti atlikta tik iš dalies

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos nariai susipažino su Direktorės Jolitos Šlajienės 2021 metų ataskaita. Suplanuotos metinės užduotys atliktos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos trys neplanuotos užduotys. Siūloma ataskaitą vertinti labai gerai. Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2022-01-25 Nr. 2.

Mokyklos tarybos pirmininkė



Žydrė Sinkevičiūtė 2022-02-01

12. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

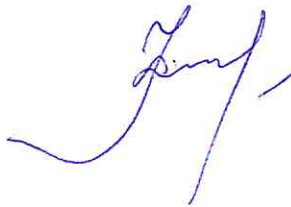
Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau.
Direktorė



Jolita Šlajienė 2022-02-25