

**KLAIPĖDOS JERONIMO KAČINSKO MUZIKOS MOKYKLOS
DIREKTORĖS JOLITOS ŠLAJENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. vasario 25 d. Nr. P36-32

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. Pasirinkta 2020 m. veiklos prioritetinė kryptis – inicijuoti socialinę partnerystę bei lyderystės raišką ir pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą, kūrimas. Metiniai veiklos tikslai – kryptingas ir tikslingas ugdymo proceso planavimas ir valdymas; socialinės partnerystės plėtojimas. Tikslams pasiekti buvo numatyti trys uždaviniai: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; stiprinti bendradarbiavimo ryšius su miesto, šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis, ugdyti kompetencijas, plėtoti mokinių saviraiškos galimybes dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, įvairiuose projektuose; atnaujinti materialinę bazę.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį buvo parengtas įstaigos ugdymo planas, sudarytos mokymo sutartys, paskirstytas bei suderintas mokytojų darbo krūvis, atnaujintos visų specialybių ugdymo programos. Ugdymo(si) procesas, metodinė veikla 2020 m. negalėjo vykti planingai dėl visame pasaulyje, o kartu ir Lietuvoje, susidariusios nepalankios epidemiologinės situacijos ir paskelbto karantino dėl COVID-19. Ugdymo procesas tam tikrais etapais buvo vykdomas nuotoliniu būdu, vadovaujantis mokyklos ugdymo planu. Nuotolinio darbo sklandžiam vykdymui bei bendravimui ir bendradarbiavimui su mokiniais ir jų tėvais, buvo įdiegtas TAMO diennas.

Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai: 2020 m. spalio 1 d. duomenimis, Įstaigoje mokėsi 826 mokiniai pagal ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, neformaliojo vaikų švietimo (mėgėjų), profesinės linkmės muzikinio ugdymo bei šokio ugdymo programas. Iš jų 232 – Fortepijono skyriuje, 117 – Styginiame skyriuje, 42 – Pučiamųjų ir mušamųjų skyriuje, 76 – Liaudies instrumentų skyriuje, 31 – Akordeono skyriuje, 177 – Šokio ugdymo skyriuje, 81 – Chorinio dainavimo skyriuje, 74 – Klasikinio dainavimo, populiariosios ir džiazo muzikos skyriuje. Įstaigoje dirbo 110 mokytojų ir koncertmeisterių, iš jų – 13 atestuoti eksperto, 52 – metodininko, 27 – vyr. mokytojo ar koncertmeisterio kvalifikacinėms kategorijoms. Į paruošiamąją ir pirmąją klasę priimta 111 mokinių.

Organizuoti 2 tarptautiniai ir 2 respublikiniai konkursai. Įvykdyti 7 projektai su Plungės Mykolo Oginskio ir Šilutės meno mokyklomis, Palangos Stasio Vainiūno, Gargždų, Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklomis, Šiaulių Dainų muzikos mokykla, Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir kt.

Surenpta ir dalyvauta 277 koncertuose mokykloje, mieste bei rajono švietimo, kultūros ar socialinės paskirties institucijose, labdaros akcijose: Gargždų Šv. arkangelo Mykolo bažnyčioje vykusiame vargonų muzikos koncerte „Vasaros garsai“, Klaipėdos koncertų salėje labdaros koncerte „Laukiantis bilietas“, Klaipėdos miesto Mero taurės apdovanojimo koncerte, Klaipėdos miesto Žydų bendruomenės renginyje, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijoje „Valentine's day“ koncerte, Palangos Gintaro muziejuje, LRT televizijos „Mamų unija“ labdaros ir paramos projekte-koncerte, Klaipėdos Aurora viešbučio salėje vykusiuose mokytojų dienos apdovanojimuose ir kituose renginiuose.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – stiprinti bendradarbiavimo ryšius su miesto, šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis, ugdyti kompetencijas, plėtoti mokinių saviraiškos galimybes dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, įvairiuose projektuose. Dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose bei festivaliuose, virtualiuose konkursuose Kazachstane, Vengrijoje, Italijoje, Rusijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Lietuvoje. 135 Įstaigos mokiniai tapo prizinių vietų

laimėtojais, jiems suteikti laureatų ir diplomantų vardai, iš kurių 6 pelnė Gran Prix laimėjimus, 174 mokiniai tapo I–III vietų prizininkais. Mokyklos mokiniams Izidei Marcinkutei (fortepijonas) ir Žygmantui Vyšniauskui (akordeonas) suteikta „Lietuvos MAXIMALISTAI 2020“ skatinamoji stipendija už pasiekimus muzikos srityje.

Per metus kiekvienas pedagogas tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas vidutiniškai 7 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, respublikinėse konferencijose, diskusijose, meistriškumo pamokose). Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus išklauė 52% mokytojų. Atsižvelgdami į individualų kvalifikacijos tobulinimosi poreikį 95% mokytojų papildomai tobulino savo kvalifikaciją nuotoliniu būdu.

Parengta ir įgyvendinta 10 kvalifikacijos tobulinimo programų, organizuoti respublikiniai ir tarptautiniai seminarai: „Jaunųjų pianistų kūrybinių ir techninių įgūdžių lavinimas šiuolaikinio mokymo kontekste“ (lektorius Maskvos (Rusija) Dž. Geršvino muzikos mokyklos mokytojas ekspertas pianistas A. Grigoryan), „Tarpdalykiniai menai. Dabarties aktualijos“ (lektorius Brėmeno (Vokietija) HTF dėstytojas M. Bonafini), „Stygininkų pasiruošimas respublikiniams konkursams“ (lektorė Lietuvos muzikos ir teatro akademijos styginių instrumentų katedros profesorė I. Armonaitė – Galinienė), „Muzikinių gebėjimų ir asmenybės savybių darnos svarba ruošiantis sceniniam pasirodymui“ (lektorė Klaipėdos St. Šimkaus konservatorijos mokytoja ekspertė V. Ruzgienė), „Šiuolaikiniai fortepijoninės technikos metodai ir aktualijos rengiant jaunuosius pianistus konkursams“ (lektorė M. K. Čiurlionio menų mokyklos mokytoja ekspertė G. Kondrotaitė) ir kt.

Plėtojamas profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida. Pravestos 102 atviros pamokos, perskaityta 30 metodinių pranešimų (mokyklos metodinėse grupėse, kitose miesto/šalies mokyklose). Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, mokytojai stiprino profesines kompetencijas, tobulino ugdymo turinio diferencijavimo procesus, skatino mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdė mokėjimo mokytis kompetenciją, daug dėmesio skyrė individualios mokinio bei bendros mokyklos pažangos kokybei, siekė užtikrinti deramą akademinį pasiekimų lygį. Kartu su Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykla organizuota metodinė diena „Kūrybiškumo ugdymas ir ugdymasis. Paieškos ir atradimai“. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai aktyviai taikomi praktinėje veikloje.

Atsižvelgiant į veiklos prioritetus, daug dėmesio buvo skiriama pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą, kūrimui. Tuo tikslu buvo surengti seminarai mokytojams „Mokyklos kolektyvo mikroklimato kūrimas“ (lektorius E. Karmaza), „Naujoji mokinių karta: mūsų lūkesčiai ir jų galimybės“ (lektorė A. Blandė). Atliktos 2 mokyklos darbuotojų psichologinio klimato tyrimo apklausos. Tyrimo rezultatų palyginimas parodė mokytojų psichologinės savijautos gerėjimą.

Įgyvendintas trečias uždavinys – atnaujinta materialinė bazė. Įvertinta mokyklos patalpų remonto būklė. Savivaldybės ir įstaigos lėšomis atnaujintos penkios klasės ir fojė patalpa. Perdažytos lubos, sienos, klasėse atnaujinti tapetai, palangės, angokraščiai. Atlikti elektros instaliacijos darbai. Pakeistas informacinis stendas, fojė baldai.

Siekiant mokykloje išnaudoti visas skaitmeninių technologijų galimybes mokymui ir mokymuisi, išplėstas pirmo ir antro aukšto belaidžio ryšio Wi-Fi tinklas. Nupirkti 9 nešiojami kompiuteriai, spausdintuvas, skeneris.

Atsižvelgiant į ugdymo poreikius, mokykla įsigijo 9 elektroninius pianinus, 8 smuikus, 2 fleitas, tenorinę birbynę, klarnetą, marimbą, 15 pianino kėdžių-suoliukų. Biblioteka papildyta natų rinkiniais, pratybomis ir kitomis muzikos knygomis.

Planuodama 2021 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymuisi skirtas platformas

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

2020 m. užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką Įstaigos veiklą	<p>1. Organizuoti Įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Įstaigos ir vadovo veiklos.</p> <p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.</p> <p>2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas finansinių dokumentų pateikimas.</p> <p>2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus</p>	<p>1.1. Organizuota kokybiška Įstaigos veikla, nenustatyta pažeidimų.</p> <p>1.2. 2020 m. Įstaigoje atlikta planinė gesintuvų techninė apžiūra. Pažeidimų nenustatyta, pastabų negauta. Įstaiga atitinka LR priešgaisrinės saugos reikalavimus.</p> <p>2.1.1. Finansiniai Įstaigos dokumentai parengti ir pateikti pagal nustatyto pavyzdžio formas laiku ir tinkamai.</p> <p>2.1.2. Klaipėdos miesto savivaldybės Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui perduotos nustatytais terminais metinės ir tarpinės finansinės ataskaitos.</p> <p>2.1.3. Dėl finansinių dokumentų tvarkymo ir pateikimo iš Įstaigos buhalterinę apskaitą organizuojančių ar finansinę atskaitomybę tvarkančių institucijų pastabų per metus negauta.</p> <p>2.1.4. Finansinės ataskaitos skelbiamos Įstaigos interneto svetainėje laiku ir tinkamai.</p> <p>2.2.1. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami vadovaujantis galiojančiais teisės aktais. Lėšos panaudotos tikslingai pagal skirtus lėšų šaltinius, programas, funkcijas ir ekonominius straipsnių klasifikatorius.</p> <p>2.2.2. Įstaiga 2020 finansinius metus baigė gebėdama tinkamai panaudoti skirtus asignavimus kas sąlygojo gerą ugdymo kokybę</p>

1.2. Pagerinti Įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinamas	<p>1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos Įstaigoje (kovo mėn., lapkričio mėn.).</p> <p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant su antrąja).</p> <p>3. 25 proc. mokytojų dalyvauja priimant sprendimus Įstaigos veiklos klausimais</p>	<p>1. Atliktos dvi psichologinio klimato tyrimo apklausos: 2020 m. balandžio 14–28 d. (dalyvavo 104 darbuotojai iš 128) ir 2020 m. lapkričio 11–25 d. (dalyvavo 113 darbuotojų). Nėra nei vieno aspekto, kuris būtų įvertintas žemesniu nei 4 balai.</p> <p>2. Palyginus apklausų rezultatus, nustatytas teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis. Bendras psichologinio klimato subjektyvus įvertinimo rodiklis pagerėjo nuo 4,29 iki 4,31 balo iš 5 galimų.</p> <p>3. 47 proc. mokytojų dalyvauja priimant sprendimus Įstaigos veiklos klausimais:</p> <p>3.1. Įstaigos direktoriaus įsakymais sudarytose 27 darbo grupėse dalyvavo 50 mokytojų;</p> <p>3.2. Remiantis mikroklimato ataskaitos duomenimis „Didžioji dalis darbuotojų mato galimybę dalyvauti, priimant svarbius sprendimus. 83,66 proc. visų respondentų atsakė kad jie dalyvauja, priimant visiems svarbius sprendimus“</p>
1.3. Pagerinti ugdymo kokybę	Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>2. Negauta nusiskundimų dėl pedagogų ir administracijos bendravimo su tėvais ir vaikais.</p> <p>3. 30 proc. Pamokose taikoma aktyviųjų muzikinio ugdymo metodų, skatinančių vaikų kūrybiškumą.</p> <p>4. 50 proc. Per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kurios aptariamoms ir</p>	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas:</p> <p>1.1. Atlikta mokytojų kvalifikacijos poreikių apklausa. Rezultatai aptarti Metodinės tarybos susirinkime 2019 m. lapkričio 28 d., protokolas Nr.10;</p> <p>1.2. Bendradarbiaujant su metodinių grupių pirmininkais parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas, patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2020 sausio 7 d. įsakymu Nr. V-02;</p> <p>1.3. Parengta ir įgyvendinta 10 kvalifikacijos tobulinimo programų, organizuoti tarptautiniai, respublikiniai,</p>

		<p>pateikiamos rekomendacijos ką tobulinti gerinant pamokų kokybę</p>	<p>miesto bei mokyklos seminarai. Išduoti kvalifikacijos pažymėjimai;</p> <p>1.4. Mokytojai vidutiniškai 7 dienas per metus tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, vedė seminarus, skleidė gerą patirtį mieste, šalyje ir už jos ribų. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2020 rugpjūčio 26 d., protokolas Nr.1.</p> <p>2. Negauta nusiskundimų dėl pedagogų ir administracijos bendravimo su tėvais ir vaikais.</p> <p>3. 30–70 proc. pamokose taikoma aktyviųjų muzikinio ugdymo metodų, skatinančių vaikų kūrybiškumą:</p> <p>3.1. Stebėtos, išanalizuotos, aptartos 56 įvairių dalykų mokytojų pamokos;</p> <p>3.2. Atlikta mokytojų apklausa. Apklausos duomenys aptarti Metodinės tarybos susirinkime 2020 gruodžio 3 d., protokolas Nr. 11.</p> <p>4. 51 proc. mokytojų pravedė po 2 atviras pamokas mokykloje bei kitose miesto/šalies ugdymo įstaigose. Pamokos aptartos metodinių grupių susirinkimuose</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. 2020 m. rugpjūčio 18 d. pasirašyta sutartis su UAB „Tavo mokykla“ ir nuo 2020-2021 mokslo metų rugsėjo 1 d. mokykloje pradėta naudotis TAMO elektroniniu dienynu. Parengtas elektroninio dienyno pildymo tvarkos aprašas, patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-33</p>	<p>Elektroninė vertinimo sistema turi reikšmės grįžtamosios informacijos bei tėvų pedagoginio švietimo kokybei, lengvina pedagogų darbą, palengvina mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, gerina mokinių lankomumą bei pažangumą, skatina pedagogus bei mokinių tėvus (globėjus) naudotis informacinėmis technologijomis, suteikia galimybę operatyviai ir išsamiai informuoti tėvus apie vaiko ugdymo(si) procesą</p>

3.2. Racionaliam ugdymo proceso vykdymui Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai teiktas prašymas ir gauta nemokama Microsoft Office 365 licencija	Microsoft Office 365 paketas apima visas nuotoliniam ugdymui svarbias funkcijas ir praplečia elektroninio dienyno TAMO naudojimo galimybes
3.3. Įstaigoje buvo įgyvendinti Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų „Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būtinų sąlygų“ reikalavimai. Parengtas Mokyklos veiklos planas nuotolinio darbo metu (karantino laikotarpiu), patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2020 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. V-20 bei Mokyklos Covid-19 ligos valdymo priemonių planas, patvirtintas direktoriaus 2020 m. balandžio 28 d. įsakymu Nr. V-21. Parengtos ir atnaujintos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės, patvirtintos 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-19 ir 2020 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-41	Buvo užtikrintas nenutrūkstamas ugdymo procesas, sudarytos saugios ugdymo(si) ir darbo sąlygos mokiniams ir darbuotojams Covid-19 pandemijos sąlygomis. Pedagogai vadovaujasi bendrais susitarimais, vieninga nuotolinio ugdymo(si) tvarka, kuri nustato kaip Įstaigoje yra organizuojamas mokymas nuotoliniu būdu karantino metu, reglamentuoja mokytojų ir mokinių pareigas ir atsakomybę

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti mokyklos turto ir lėšų valdymo kompetenciją
7.2. Elektroninių dokumentų valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti ugdymo kokybę	<ol style="list-style-type: none"> Taikyti pamokose informacines technologijas ir kitus šiuolaikiško ugdymo(si) metodus. Atnaujinti gabių mokinių tvarkos aprašą. Plėtoti mokinių koncertinę veiklą 	<ol style="list-style-type: none"> Parengta 2020–2021 m. m. mokinių ugdymo pasiekimų rezultatų analizė (2021-06-15). Organizuoti pedagogų skaitmeninio raštingumo mokymai (2021 m. vasario ir spalio mėn.). Atnaujintas gabių mokinių tvarkos aprašas (2021-08-31). Nemažiau kaip 15 proc. mokytojų taiko ugdymo procese informacines technologijas. Atlikta muzikinių ugdymo metodų taikymo individualiose pamokose analizė (2021-06-15). 50 proc. mokinių dalyvauja mokyklos renginiuose (konkursuose, koncertuose). 10 proc. mokinių laimi prizines vietas tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose
8.2. Tobulinti Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimą ir vykdymą	Atliktas pasirinktos srities veiklos kokybės įsivertinimas	<ol style="list-style-type: none"> Parengtas ir patvirtintas veiklos kokybės įsivertinimo aprašas ir planas (2021-04-01). Parengtos apklausos anketos (2021-05-01). Aptarti įsivertinimo rezultatai Mokyklos taryboje ir paskelbti Įstaigos internetinėje svetainėje (2021-12-06).

		4. Numatytos tobulintinos sritys įtrauktos į 2022 m. veiklos planą (2021-12-29)
8.3. Pagerinti Įstaigos mikroklimatą	Mokinių savijautos vertinimas	1. Sudaryta darbo grupė (2021-02-10). 2. Atliktos mokinių apklausos (2021-04-24). 3. Mokyklos veiklos rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-15)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl objektyvių priežasčių gali nepavykti tinkamai įvykdyti suplanuotos užduoties
9.2. Dalis mokytojų gali nedalyvauti apklausoje
9.3. Dalis mokinių gali nedalyvauti apklausoje

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba susipažino su direktorės Jolitos Šlajienės 2020 metų ataskaita. Sėkmingai atliktos trys planuotos ir trys neplanuotos užduotys. Siūloma veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

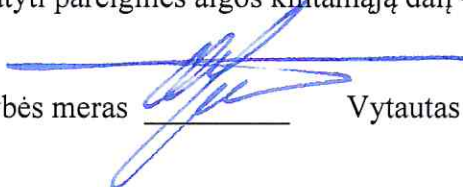


Žydrė Sinkevičiūtė

2021-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

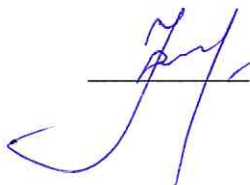


Vytautas Grubliauskas

2021-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.
Direktorė



Jolita Šlajienė

2021-02-19