

**KLAIPĖDOS JERONIMO KAČINSKO MUZIKOS MOKYKLOS DIREKTORĖS
JOLITOS ŠLAJIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. _____
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką. Pasirinkta 2020 m. veiklos prioritetinga kryptis – inicijuoti socialinę partnerystę bei lyderystės raišką ir pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą, kūrimas. Metiniai veiklos tikslai – kryptingas ir tikslingas ugdymo proceso planavimas ir valdymas; socialinės partnerystės plėtojimas. Tikslams pasiekti buvo numatyti trys uždaviniai: užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; stiprinti bendradarbiavimo ryšius su miesto, šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis, ugdyti kompetencijas, plėtoti mokinių saviraiškos galimybes dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, įvairiuose projektuose; atnaujinti materialinę bazę.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį buvo parengtas įstaigos ugdymo planas, sudarytos mokymo sutartys, paskirstytas bei suderintas mokytojų darbo krūvis, atnaujintos visų specialybių ugdymo programos. Ugdymo(si) procesas, metodinė veikla 2020 m. negalėjo vykti planingai dėl visame pasaulyje, o kartu ir Lietuvoje, susidariusios nepalankios epidemiologinės situacijos ir paskelbto karantino dėl COVID-19. Ugdymo procesas tam tikrais etapais buvo vykdomas nuotoliniu būdu, vadovaujantis mokyklos ugdymo planu. Nuotolinio darbo sklandžiam vykdymui bei bendravimui ir bendradarbiavimui su mokiniais ir jų tėvais, buvo įdiegtas TAMO dienynas.

Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai: 2020 m. spalio 1 d. duomenimis, Įstaigoje mokėsi 826 mokiniai pagal ankstyvojo, pradinio, pagrindinio, neformaliojo vaikų švietimo (mėgėjų), profesinės linkmės muzikinio ugdymo bei šokio ugdymo programas. Iš jų 232 – Fortepijono skyriuje, 117 – Styginiame skyriuje, 42 – Pučiamųjų ir mušamųjų skyriuje, 76 – Liaudies instrumentų skyriuje, 31 – Akordeono skyriuje, 177 – Šokio ugdymo skyriuje, 81 – Chorinio dainavimo skyriuje, 74 – Klasikinio dainavimo, populiariosios ir džiaz muzikos skyriuje. Įstaigoje dirbo 110 mokytojų ir koncertmeisterių, iš jų – 13 atestuoti eksperto, 52 – metodininko, 27 – vyr. mokytojo ar koncertmeisterio kvalifikacinėms kategorijoms. Į paruošiamąją ir pirmąją klasę priimta 111 mokinių.

Organizuoti 2 tarptautiniai ir 2 respublikiniai konkursai. Įvykdyti 7 projektai su Plungės Mykolo Oginskio ir Šilutės meno mokyklomis, Palangos Stasio Vainiūno, Gargždų, Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklomis, Šiaulių Dainų muzikos mokykla, Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis ir kt.

Surengta ir dalyvauta 277 koncertuose mokykloje, mieste bei rajono švietimo, kultūros ar socialinės paskirties institucijose, labdaros akcijose: Gargždų Šv. arkangelo Mykolo bažnyčioje vykusiame vargonų muzikos koncerte „Vasaros garsai“, Klaipėdos koncertų salėje labdaros koncerte „Laukiantis bilietas“, Klaipėdos miesto Mero taurės apdovanojimo koncerte, Klaipėdos miesto Žydų bendruomenės renginyje, Klaipėdos Eduardo Balsio menų gimnazijoje „Valentine's day“ koncerte, Palangos Gintaro muziejuje, LRT televizijos „Mamų unija“ labdaros ir paramos projekte-koncerte, Klaipėdos Aurora viešbučio salėje vykusiuose mokytojų dienos apdovanojimuose ir kituose renginiuose.

Įgyvendintas antrasis uždavinys – stiprinti bendradarbiavimo ryšius su miesto, šalies ir užsienio ugdymo įstaigomis, ugdyti kompetencijas, plėtoti mokinių saviraiškos galimybes dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, įvairiuose projektuose. Dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose bei festivaliuose, virtualiuose konkursuose Kazachstane, Vengrijoje, Italijoje, Rusijoje, Latvijoje, Lenkijoje, Lietuvoje. 135 Įstaigos mokiniai tapo prizinių vietų

laimėtojais, jiems suteikti laureatų ir diplomantų vardai, iš kurių 6 pelnė Gran Prix laimėjimus, 174 mokiniai tapo I–III vietų prizininkais. Mokyklos mokiniams Izidei Marcinkutei (fortepijonas) ir Žygimantui Vyšniauskui (akordeonas) suteikta „Lietuvos MAXIMALISTAI 2020“ skatinamoji stipendija už pasiekimus muzikos srityje.

Per metus kiekvienas pedagogas tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas vidutiniškai 7 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (seminaruose, respublikinėse konferencijose, diskusijose, meistriškumo pamokose). Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus išklausė 52% mokytojų. Atsižvelgdami į individualų kvalifikacijos tobulinimosi poreikį 95% mokytojų papildomai tobulino savo kvalifikaciją nuotoliniu būdu.

Parengta ir įgyvendinta 10 kvalifikacijos tobulinimo programų, organizuoti respublikiniai ir tarptautiniai seminarai: „Jaunųjų pianistų kūrybinių ir techninių įgūdžių lavinimas šiuolaikinio mokymo kontekste“ (lektorius Maskvos (Rusija) Dž. Geršvino muzikos mokyklos mokytojas ekspertas pianistas A. Grigoryan), „Tarpdalykiniai menai. Dabarties aktualijos“ (lektorius Brėmeno (Vokietija) HTF dėstytojas M. Bonafini), „Stygininkų pasiruošimas respublikiniams konkursams“ (lektorė Lietuvos muzikos ir teatro akademijos styginių instrumentų katedros profesorė I. Armonaitė – Galinienė), „Muzikinių gebėjimų ir asmenybės savybių darnos svarba ruošiantis sceniniam pasirodymui“ (lektorė Klaipėdos St. Šimkaus konservatorijos mokytoja ekspertė V. Ruzgienė), „Šiuolaikiniai fortepijoninės technikos metodai ir aktualijos rengiant jaunuosius pianistus konkursams“ (lektorė M. K. Čiurlionio menų mokyklos mokytoja ekspertė G. Kondrotaitė) ir kt.

Plėtojamas profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida. Pravestos 102 atviros pamokos, perskaityta 30 metodinių pranešimų (mokyklos metodinėse grupėse, kitose miesto/šalies mokyklose). Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, mokytojai stiprino profesines kompetencijas, tobulino ugdymo turinio diferencijavimo procesus, skatino mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdė mokėjimo mokytis kompetenciją, daug dėmesio skyrė individualios mokinio bei bendros mokyklos pažangos kokybei, siekė užtikrinti deramą akademinį pasiekimų lygį. Kartu su Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokykla organizuota metodinė diena „Kūrybiškumo ugdymas ir ugdymasis. Paieškos ir atradimai“. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai aktyviai taikomi praktinėje veikloje.

Atsižvelgiant į veiklos prioritetus, daug dėmesio buvo skiriama pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą, kūrimui. Tuo tikslu buvo surengti seminarai mokytojams „Mokyklos kolektyvo mikroklimato kūrimas“ (lektorius E. Karmaza), „Naujoji mokinių karta: mūsų lūkesčiai ir jų galimybės“ (lektorė A. Blandė). Atliktos 2 mokyklos darbuotojų psichologinio klimato tyrimo apklausos. Tyrimo rezultatų palyginimas parodė mokytojų psichologinės savijautos gerėjimą.

Įgyvendintas trečias uždavinys – atnaujinta materialinė bazė. Įvertinta mokyklos patalpų remonto būklė. Savivaldybės ir įstaigos lėšomis atnaujintos penkios klasės ir fojė patalpa. Perdažytos lubos, sienos, klasėse atnaujinti tapetai, palangės, angokraščiai. Atlikti elektros instaliacijos darbai. Pakeistas informacinis stendas, fojė baldai.

Siekiant mokykloje išnaudoti visas skaitmeninių technologijų galimybes mokymui ir mokymuisi, išplėstas pirmo ir antro aukšto belaidžio ryšio Wi-Fi tinklas. Nupirkti 9 nešiojami kompiuteriai, spausdintuvas, skeneris.

Atsižvelgiant į ugdymo poreikius, mokykla įsigijo 9 elektroninius pianinus, 8 smuikus, 2 fleitas, tenorinę birbynę, klarnetą, marimbą, 15 pianino kėdžių-suoliukų. Biblioteka papildyta natų rinkiniais, pratybomis ir kitomis muzikos knygomis.

Planuodama 2021 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – profesinis pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas), naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymuisi skirtas platformas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2020 metų veiklos rezultatai

2020 m. užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką Įstaigos veiklą	1. Organizuoti Įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Įstaigos ir vadovo veiklos 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Įstaigos finansinę veiklą	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas finansinių dokumentų pateikimas. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.	1. 2020 m. Įstaigoje atlikta planinė gesintuvų techninė apžiūra. Pažeidimų nenustatyta, pastabų negauta. Įstaiga atitinka LR priešgaisrinės saugos reikalavimus. 2.1 Įstaigoje užtikrintas tinkamas finansinių dokumentų parengimas ir pateikimas pagal Klaipėdos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu patvirtintą Buhalterinės apskaitos dokumentų ir kitos informacijos, reikalingos buhalterinei apskaitai tvarkyti ir ataskaitoms rengti, pateikimo tvarką. 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami vadovaujantis galiojančiais teisės aktais. Lėšos panaudotos tikslingai pagal skirtus lėšų šaltinius, programas, valstybės funkcijas ir ekonominius straipsnių klasifikatorius.
1.2. Pagerinti Įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinamas	1. Atliktos dvi apklausos dėl darbuotojų savijautos Įstaigoje (kovo mėn., lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant su antrąja). 3. 25 proc. mokytojų dalyvauja priimant sprendimus Įstaigos veiklos klausimais.	1. Atliktos dvi psichologinio klimato tyrimo apklausos: 2020 m. balandžio 14–28 d. (dalyvavo 104 darbuotojai iš 128) ir 2020 m. lapkričio 11–25 d. (dalyvavo 113 darbuotojų). 2. Palyginus apklausų rezultatus, nustatytas teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis, lygus 0,02 rodiklio. 3. 47 proc. mokytojų dalyvauja priimant sprendimus Įstaigos veiklos klausimais: 3.1. Įstaigos direktoriaus įsakymais sudarytose 27 darbo grupėse dalyvavo 50 mokytojų.

<p>1.3. Pagerinti ugdymo kokybę</p>	<p>Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas</p>	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2. Negauta nusiskundimų dėl pedagogų ir administracijos bendravimo su tėvais ir vaikais. 3. 30 proc. Pamokose taikoma aktyviųjų muzikinio ugdymo metodų, skatinančių vaikų kūrybiškumą. 4. 50 proc. Per metus veda ne mažiau kaip 2 atviras pamokas, kurios aptarimos ir pateikiamos rekomendacijos ką tobulinti gerinant pamokų kokybę.</p>	<p>1. Parengtas ir įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas: 1.1. Atlikta mokytojų kvalifikacijos poreikių apklausa. Rezultatai aptarti Metodinės tarybos susirinkime 2019 m. lapkričio 28 d., protokolas Nr.10; 1.2. Bendradarbiaujant su metodinių grupių pirmininkais parengtas kvalifikacijos tobulinimo planas, patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2020 sausio 7 d. įsakymu Nr. V-02; 1.3. Parengta ir įgyvendinta 10 kvalifikacijos tobulinimo programų, organizuoti tarptautiniai, respublikiniai, miesto bei mokyklos seminarai. Išduoti kvalifikacijos pažymėjimai; 1.4. Mokytojai vidutiniškai 7 dienas per metus tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas, vedė seminarus, skleidė gerą patirtį mieste, šalyje ir už jos ribų. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2020 rugpjūčio 26 d., protokolas Nr.1. 2. Negauta nusiskundimų dėl pedagogų ir administracijos bendravimo su tėvais ir vaikais. 3. 30 -70 proc. pamokose taikoma aktyviųjų muzikinio ugdymo metodų, skatinančių vaikų kūrybiškumą: 3.1. Stebėtos, išanalizuotos, aptartos 56 įvairių dalykų mokytojų pamokos. 3.2. Atlikta mokytojų apklausa. Apklausos duomenys aptarti Metodinės tarybos susirinkime 2020 gruodžio 3 d., protokolas Nr. 11. 4. 51% mokytojų pravedė po 2 atviras pamokas mokykloje bei kitose miesto/šalies ugdymo įstaigose. Pamokos aptartos metodinių grupių susirinkimuose.</p>
-------------------------------------	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2020 m. rugpjūčio 18 d. pasirašyta sutartis su UAB „Tavo mokykla“ ir nuo 2020-2021 mokslo metų rugsėjo 1 d. mokykloje pradėta naudotis TAMO elektroniniu dienynu. Parengtas elektroninio dienyno pildymo tvarkos aprašas, patvirtintas Įstaigos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-33	Elektroninė vertinimo sistema turi reikšmės grįžtamosios informacijos bei tėvų pedagoginio švietimo kokybei, lengvina pedagogų darbą, palengvina mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, gerina mokinių lankomumą bei pažangumą, skatina pedagogus bei mokinių tėvus (globėjus) naudotis informacinėmis technologijomis, suteikia galimybę operatyviai ir išsamiai informuoti tėvus apie vaiko ugdymo(si) procesą
3.2. Racionaliam ugdymo proceso vykdymui Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai teiktas prašymas ir gauta nemokama Microsoft Office 365 licencija	Microsoft Office 365 paketas apima visas nuotoliniam ugdymui svarbias funkcijas ir praplečia elektroninio dienyno TAMO naudojimo galimybes
3.3. Parengtos ir atnaujintos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisyklės, patvirtintos 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-19 ir 2020 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-41	Taisyklės nustato kaip Įstaigoje yra organizuojamas mokymas nuotoliniu būdu karantino metu, reglamentuoja mokytojų ir mokinių pareigas ir atsakomybę

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Elektroninių dokumentų valdymo
7.2. Darbuotojų atrankos ir vertinimo

Direktorė

Jolita Šlajienė

2020-01-20